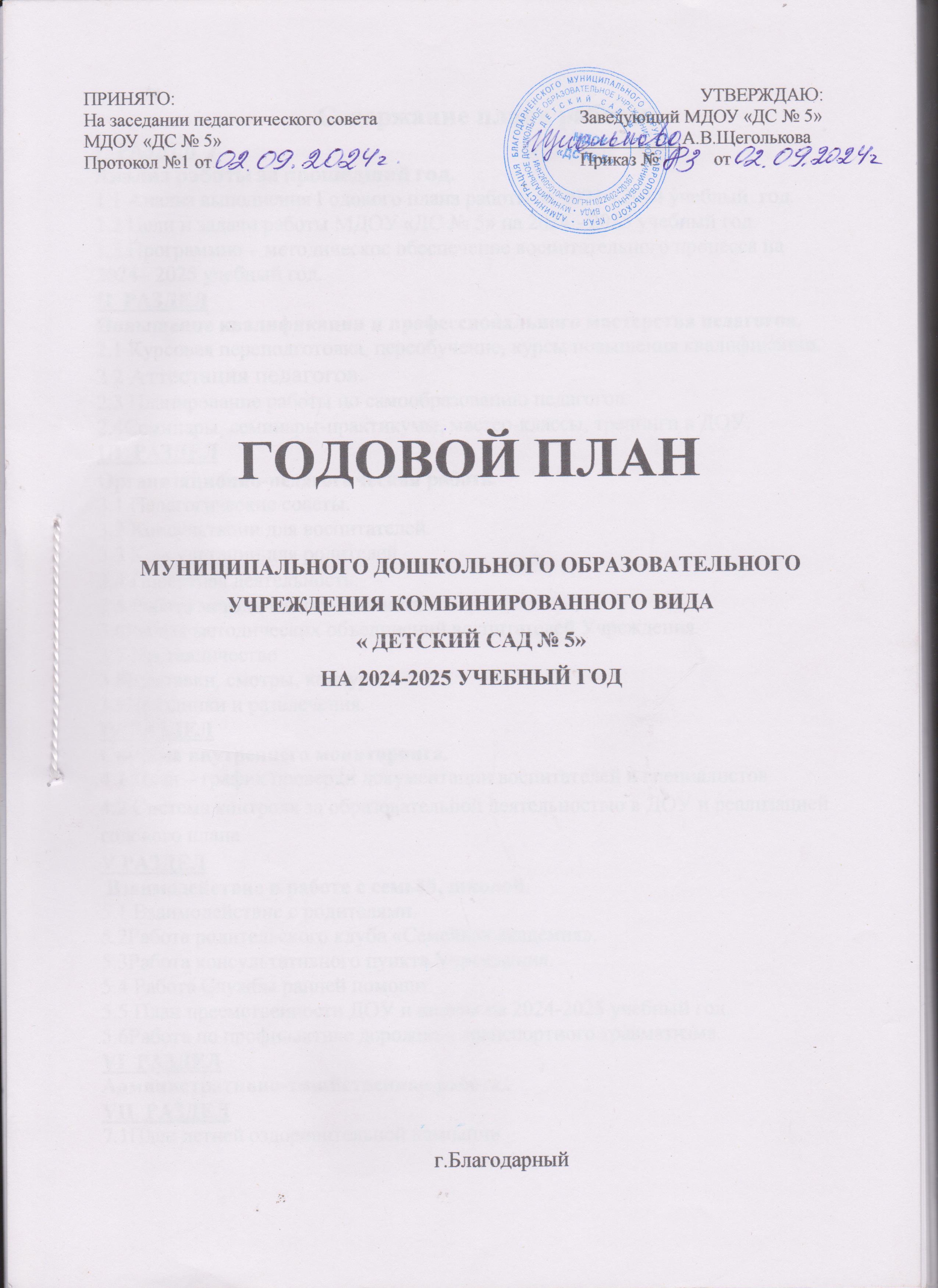
****

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На заседании педагогического совета Заведующий МДОУ «ДС № 5» МДОУ «ДС № 5» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Щеголькова

Протокол №1 от 02.09.2024г. Приказ № 83 от 02.09.2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 5»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Благодарный

**Содержание плана работы**

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 учебный год.

1.2 Цели и задачи работы МДОУ «ДС № 5» на 2024 - 2025 учебный год.

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024– 2025 учебный год.

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Аттестация педагогов.

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.4Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

**III РАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Консультации для родителей.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Работа методического кабинета.

3.6Работа методических объединений воспитателей Учреждения.

3.7 Наставничество

3.8Выставки, смотры, конкурсы.

3.9Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2Работа родительского клуба «Семейная академия».

5.3Работа консультативного пункта Учреждения.

5.4 Работа Службы ранней помощи.

5.5 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

5.6Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

**VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**VII РАЗДЕЛ**

7.1План летней оздоровительной кампании.

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший учебный год.**

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 5» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

     Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и

статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской

Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Указ Президента Российской Федерации от09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., регистрированный №72264).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., регистрированный №72149).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., регистрированный №71847).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций.

- Устав МДОУ «ДС № 5»; .

- Образовательная программа МДОУ «ДС № 5»;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами годового плана являются:

* + Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
  + Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
  + Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
  + Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МДОУ «ДС № 5».

При составлении годового плана учитываются следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

* Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

- Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно- контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

- Служба ранней помощи направлена на оказание комплексной помощи ребенку с особыми потребностями в возрасте от 0 до 3 лет, а также его родителям. Ранняя помощь заключается в своевременном выявлении детей с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально – эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха и зрения. Для таких детей создается программа индивидуального сопровождения, проводятся консультации родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка, предоставляется информация о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

* 8 групп – 10 - часового режима;
* 2 группы - 12 часового режима.

Понимая, что успех работы МДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно- образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году была проделана работа по дополнительному образованию воспитанников с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив детского сада работал над методической темой «Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП».

Цель: построение устойчивого образовательного пространства Учреждения, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного и духовного потенциала дошкольника, его социализации, развитию широкого спектра творческих способностей, обеспечивающих достаточно-необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Основные задачи:

1.Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности  с целью сохранения и укрепления здоровья.

2.Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

**Анализ качества оздоровительной и образовательной работы**

**по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего детей | Группы здоровья | | | | | | | | | | | |
| I | | | II | | | III | | | IV | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Ран.  возраст | 27 | 45 | 27 | 3 | - | 7 | 2 | - | 2 | - | - | 1 |
| 2 | Млад. возраст | 26 | 35 | 24 | 1 | - | 7 |  | - | 2 | 1 | - | - |
| 3 | Сред.возраст | 14 | 59 | 32 | 1 | - | 6 | 1 | 2 | 4 | - | 1 | - |
| 4 | Стар.возраст | 46 | 56 | 78 | 9 | - | 7 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 3 |
|  | Итого | 113 | 195 | 161 | 14 | - | 27 | 4 | 2 | 9 | 2 | 3 | 4 |

Показатели заболеваемости и посещаемости по группам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группа | | Коэффициент заболеваемости | | | Посещаемость  (в среднем) | | | |
|  |  |  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 1 группа раннего возраста | | 0% |  |  | 48,5% | 75% |  |  |
| 2 | 2 группа раннего возраста | | 0,1% |  |  |  | 59% |  |  |
| 3 | младшая №1 | | 0,9% |  |  | 64,2% | 56% |  |  |
| 4 | младшая №2 | | 0,8 |  |  | 62,5% | 61% |  |  |
| 5 | Средняя №1 | | 0,3 |  |  | 66,9% | 53% |  |  |
| 6 | Средняя №2 | | 0 |  |  |  | 52 |  |  |
| 7 | Компенсирующей направлен. | | 0,2% |  |  | 67% | 48% |  |  |
| 8 | Старшая №1 | | 0,3% |  |  | 52% | 56% |  |  |
| 9 | Старшая №2 | | 0,2% |  |  | 47% | 62% |  |  |
| 10 | Подготовительная | | 0,1% |  |  | 44% | 59% |  |  |
| Среднее значение | | | 0,9% | 0,5% | 0,7% | 56% | 58% | 44% | 42% |

**Показатели здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Среднесписочный состав | 210 | 204 | 200 | 200 | 201 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 117 | 136 | 11840 | 13028 | 61 |
| 3 | Число пропусков одного ребенка | 0,08 | 0,18 | 5,9 | 6,5 | 0,3 |

**Показатели адаптации вновь прибывших детей**

**(сравнительный анализ)**

Сравнительная таблица показателей адаптации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Характер адаптации | | | | | | | | | | | |
| I легкая форма | | | II форма средней тяжести | | | III тяжелая форма | | | IVкрайне тяжелая форма | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Ранний возраст | 5  81% | 8  57% | 5  45% | 1  19% | 5  43% | 6  55% | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Младший возраст |  | - |  |  |  |  | - |  |  | - | - |  |
|  | Всего детей | 5 | 8 | 5 | 1 | 5 | 6 | - |  |  | - | - |  |

  Таким образом, 45 % детей группы раннего возраста быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. В течении недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

55% детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша было неустойчиво: он часто плакал, просился домой. Разлука с родителями сопровождалась слезами и плачем после ее ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Не было детей с тяжелой степенью адаптации.

 Проведенное анкетирование, личные беседы в начале поступления детей впервые в детский сад помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Были проведены консультации на темы: «Адаптация ребенка в детском саду», "Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад".

 Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе раннего возраста прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года заведующим МДОУ «ДС № 5».

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;

- технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МДОУ «ДС № 5» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах.

Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования навыков здорового поведения.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях в течении образовательного года осуществлялась через НОД, режимные моменты, игры, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ построение системной работы с родителями. Совместные проекты, онлайн консультации, развлечения погрузили всех участников образовательных отношений к реализации задач.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Результаты выполнения образовательной программы МДОУ

«ДС № 5» по направлениям.

Во исполнение плана работы на 2023 - 2024 учебный год, в соответствии с «Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 5» было проведено диагностическое обследование детей с целью изучения процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

В обследовании приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных

особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В Учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

-помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;

-в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Инструментарий для педагогической диагностики (мониторинга)- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* + - коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее);
    - игровой деятельности;
    - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
    - проектной деятельности;
    - художественной деятельности;
    - физического развития.

В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);

* + - беседа;
    - тестирование;
    - анализ продуктов деятельности;
    - сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

* + - полнота;
    - конкретность;
    - объективность;
    - своевременность.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребѐнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе.

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим МДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие на основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана специалистами дошкольного учреждения,

воспитателями дошкольных групп проведена педагогическая диагностика

(мониторинг) для определения уровня, объѐма компетенций воспитанников по основным разделам программы (по образовательным областям).

**Мониторинг индивидуального развития воспитанников**

**по 5 образовательным областям в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое  развитие | | | | Социально-коммуникат  развитие | | | | Художест.-эстетическое  развитие | | | | Познавател.  Развитие | | | | речевое  развитие | | | итого | | | |
|  | н.г. | | к.г. | | н.г. | | к.г. | | н.г. | | к.г. | | н.г. | | к.г. | | н.г. | | к.г. | н.г. | | | к.г. |
| 1 группа раннего возраста |  | | 70%  29%  1% | |  | | 68%  31%  1% | |  | | 66%  33%  1% | |  | | 66%  33%  1% | |  | | 66%  33%  1% |  | | | 67%  32%  1% |
| 2 группа раннего возраста №1 | 55%  45%  - | | 55%  45%  - | | 54%  46%  - | | 55%  45%  - | | 55%  45%  - | | 56%  44%  - | | 49%  51%  - | | 54%  46%  - | | 35%  57%  8% | | 51%  49%  - | 53%  47%  - | | | 55%  45%  - |
| Младшая №1  Бывшева | 30%  70%  - | | 33%  67%  - | | 35%  65%  - | | 32%  68%  - | | 42%  58%  - | | 34%  66%  - | | 33%  67%  - | | 33%  67%  - | | 25%  75%  - | | 38%  62%  - | 33%  67%  - | | | 34%  66%  - |
| Младшая №2  Стадник | 34%  64%  - | | 29%  71%  - | | 36%  64%  - | | 30%  70%  - | | 54%  66%  - | | 32%  68% | | 33%  67%  - | | 31%  69%  - | | 37%  63%  - | | 37%  63%  - | 41%  59%  - | | | 37%  63%  - |
| итого |  | | 47% | |  | | 46% | |  | | 46% | |  | | 45% | |  | | 47% |  | | | 46% |
| итого | Н.г. 42% - 58% - 0 , к.г. 48% - 52% - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя №1 Колесник | 59%  36%  5% | 72%  23%  5% | | 50%  40%  10% | | 68%  31%  1% | | 26%  60%  14% | | 63%  30%  7% | | 39%  53%  8% | | 66%  29%  5% | | 37%  60%  3% | | 54%  39%  7% | | | 42%  50%  8% | 64%  31%  5% | |
| Средняя №2  Сироед | 59%  36%  5% | 72%  23%  5% | | 50%  40%  10% | | 68%  31%  1% | | 26%  60%  14% | | 63%  30%  7% | | 39%  53%  8% | | 66%  29%  5% | | 37%  60%  3% | | 54%  39%  7% | | | 42%  50%  8% | 64%  31%  5% | |
| итого |  | 72% | |  | | 68% | |  | | 63% | |  | | 66% | |  | | 54% | | |  | 64% | |
| итого | Н.г. 42% - 50% - 8% К.г. 64% - 31% - 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группа компен-сирующей направлен-ности | 51%  49%  - | 56%  44%  - | | 40%  60%  - | | 56%  44%  - | | 51%  49%  - | | 57%  43%  - | | 50%  50%  - | | 58%  42%  - | | 60%  40%  - | | 64%  36%  - | | | 50%  50%  - | 58%  42%  - | |
| Старшая №1  Мамонтова | 63%  37%  - | 71%  29%  - | | 71%  29%  - | | 75%  25%  - | | 45%  55%  - | | 54%  46%  - | | 43%  57%  - | | 67%  33%  - | | 45%  55%  - | | 67%  55%  - | | | 53%  47%  - | 67%  33%  - | |
| Старшая №2  Короткова | 83%  17%  - | 96%  4%  - | | 90%  10%  - | | 97%  3%  - | | 79%  21%  - | | 90%  10%  - | | 91%  9%  - | | 99%  15%  - | | 93%  7%  - | | 97%  3%  - | | | 87%  13%  - | 95%  5%  - | |
| Подготови-тельная  Журавлева | 46%  54%  - | 58%  42%  - | | 45%  55%  - | | 56%  44%  - | | 43%  57%  - | | 54%  46%  - | | 46%  54%  - | | 56%  44%  - | | 44%  56%  - | | 61%  39%  - | | | 45%  55%  - | 58%  42%  - | |
| итого |  | 70% | |  | | 71% | |  | | 61% | |  | | 70% | |  | | 72% | | |  | 69% | |
| Итого по 5 обр.областям по саду |  | 53% | |  | | 61% | |  | | 56% | |  | | 60% | |  | | 57% | | |  |  | |
| итого | Н.г. 60% - 40% - 0% , к.г. 69% - 31% - 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по детскому саду | Н.г. 48% - 50% - 2%  К.г. 60% - 38% - 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании диагностики у 53% дошкольников на высоком уровне сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 61% детей полностью сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Они ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У этих детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей.

Анализ речевого развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 56% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Эти дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 60 % детей сформированы навыки познавательного развития на высоком уровне. Они любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных диагностики показал, что у 57% детей художественно-эстетическое развитие на 100% соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на май 2023 - 2024 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 60% - высокий уровень, 38% - средний уровень, 2% - низкий уровень. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 6%. Таким образом, по итогам диагностики освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2023 - 2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов дошкольного образования свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2023 - 2024 учебном году.

Анализ результативности повышения профессионального

**мастерства педагогов.**

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссиминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 18 педагогов:

13 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 4 специалистов (1 музыкального руководителя, 2учителей – логопедов и 1 инструктора по физическому воспитанию).

Образовательный уровень педагогов составляет:

* высшее образование –11 человек – 60%
* среднее специальное образование – 7 человек – 40%

Стаж работы составляет:

До 5 лет – 6 человек – 34%

До 20 лет – 5 человека – 28%

Более 20 лет – 7 человек – 38%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации и

профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2023 - 2024 уч. году

Аттестация педагогических работников является качественным показателем роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализ результатов аттестации педагогических работников детского сада на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

Список педагогических работников, прошедших аттестацию

в 2023 – 2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/  п | ФИО педагога | Должность | Квалификационная  категория, дата последней аттестации | Аттестация с целью |
| 1. | Бакшаева Алина Наримановна | Инструктор по физической культуре | Первая, Приказ №392 от 13.10.2023г., | установления соответствия уровня квалификации  требованиям,  предъявляемым к первой категории |
| 2. | Говяденко Елена Николаевна | Музыкальный руководитель | Высшая, Приказ №499 от 28.12.2023г., | установления соответствия уровня квалификации  требованиям,  предъявляемым к высшей категории |
| 3. | Шальнева Алла Юрьевна | Воспитатель | Первая , Приказ №  от | установления соответствия уровня квалификации  требованиям,  предъявляемым к первой категории |
| 4 | Журавлева Кристина Владимровна | Воспитатель | Высшая, приказ № 124 от 04.04.2024г | установления соответствия уровня квалификации  требованиям,  предъявляемым к высшей категории |
| 5 | Стадник Наталья Валериевна | воспитатель | Высшая, Приказ №499 от 28.12.2023г., | установления соответствия уровня квалификации  требованиям,  предъявляемым к высшей категории |

Важнейшим направлением работы методической службы дошкольного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов (дистанционное обучение).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Должность | Название курсов | Год прохождения,  объем часов |
| 1. | Бакшаева Алина Наримановна | Инструктор по физической культуре | Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» | 24.06.2023г.  72 часа |
| 2. | Дикусарова Светлана Сергеевна | Ст.  воспитатель | «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации» | 29.11.2023г.  36 часов |
| 3. | Леонова Елена Александровна | Учитель- логопед | «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» | 01.12.2023г  72 часа |
| 4. | Ельцова Мария Владимировна | воспитатель | «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО » | 09.02.2024г.  72 часа |
| 5 | Решетникова Анастасия Николаевна | Учитель - логопед | «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ» | 20.04.2024г  72 часа |
| 6 | Колесник Татьяна Анатольевна | воспитатель | «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | 28.09.2023г  16 часов |
| 7 | Петренко Валентина Николаевна | Воспитатель | «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО » | 09.02.2024г.  72 часа |
| 8 | Чумак Юлия Николаевна | Воспитатель | «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 22.03.2024г.  72 часа |
| 9 | Журавлева Кристина Владимровна | Воспитатель | «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | 28.09.2023г  16 часов |

Таким образом, мотивация к самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства возросла, что свидетельствует о повышении качества в педагогическом процессе.

**В МДОУ «ДС№ 5» педагоги имеют:**

-высшую квалификационную категорию – 4 педагогов – 23%;

-первую квалификационную категорию - 8 педагогов – 43%.

-не аттестованы – 6 педагогов - 34% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Анализ качества методической работы.

**Педагоги приняли участие в работе районных (краевых) семинаров, конференций, круглых столов, заседаний методических объединений:**

1.Муниципальная августовская педагогическая конференция - круглый стол. Говяденко Е.Н. «Здоровьесберегающие технологии как средство музыкального воспитания детей»

2. Муниципальная августовская педагогическая конференция - круглый стол. Бакшаева А.Н. «Использование ИКТ инструктором по ФИЗО в процессе физкультурно – оздоровительной работы в ДОО»

3. Вссероссийская педагогическая акция, приуроченная ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Я воспитатель! А это значит…» Леонова Е.А., Бакшаева А.Н.

4.Краевой тренинг по теме «Развитие креативности у детей» Говяденко Е.Н., Колесник Т.А., Леонова Е.А., Журавлева К.В.

5. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Говяденко Е.Н., Колесник Т.А., Леонова Е.А., Журавлева К.В.

6. Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств». Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов «Зеленая комната» -территория безопасности» Дикусарова С.С.

7. Краевой методический семинар для специалистов обр.организаций СК «Ребенок – левша: особенности развития и обучения» 12 педагогов – Дикусарова, Бакшаева, Говяденко, Чумак, Леонова¸ Журавлева, Кучерова, Колесник, Бывшева, Короткова, Сироед, Ельцова.

8.Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» Почетная грамота Управления образования и молодежной политики.

9. РМО старших воспитателей «Нормативно – правовые требования, стратегические направления системы образования РФ» Дикусарова С.С.

**Проведенные методические мероприятия с педагогами, детьми и родителями**

**Педагогические советы:**

Тема 1«Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2023-2024 уч. году»

Тема 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Тема 3 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-

нравственного развития и воспитания»

Тема 4 «Итоги работы за год. Организация работы на летний

оздоровительный период. Перспективы на будущее».

**Методические советы.** Проведено пять заседаний, на которых обсуждались цели и задачи работы методического совета, был составлен план работы методического совета на текущий год; разработаны   рекомендации по оборудованию и оснащению развивающих центров в группах, соответственно требованиям  Образовательной Программы ДОУ и ФГОС ДО. Оказана методическая помощь аттестующимся педагогам, участнику конкурса профессионального мастерства «Созвездие – 2024».

**Консультации для воспитателей**

«Утренний круг» в развитии коммуникативных способностей дошкольников.

«Творчество педагогов в создании речевой развивающей среды в ДОУ».

«Особенности и формы организации речевой среды с учетом новой программы, возраста детей».

«Формирование словаря у дошкольников в разных видах деятельности».

Подготовка к новогодним праздникам.

Воспитание толерантности у дошкольников.

Люблю тебя, мой край родной.

Роль графических упражнений в развитии детей.

Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста.

**Семинары-практикумы:**

«Планирование работы  по развитию речи детей».

"Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности".

**Смотры – конкурсы поделок**

Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель».

Конкурс детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей».

Конкурс детского творчества «Осень золотая».

Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама на свете».

«Поздравление солдату с Новым годом»

Смотр-конкурс «Лучшее украшение группы к новому году!»

Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «На страже Родины»

Конкурс детского творчества «Космическая сказка»

Конкурс детского творчества «Пасхальный звон».

**Музыкальные развлечения**

Развлечение «День знаний»

Осенние утренники.

Музыкальное развлечение «День матери»

Новогодние утренники

Театрализованное представление «Широкая масленица!»

Концерт «День Победы»

Выпускной бал «Прощай, детский сад!»

**Спортивные развлечения**

«Дорожные знаки – наши друзья»

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Спортивное развлечение для детей старших и подготовительных групп

«Мы мороза не боимся!»

Спортивный праздник «Я, как папа!», «Курс молодого бойца»

Спортивный досуг «Дорога в космос»

Военно – спортивная игра Зарничка-24

Районная спартакиада «Дошколенок – 2024»

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО педагога | результат |
| 1 | Лучший детский сад -2023. Номинации  «Успешный воспитатель»  «Верность профессии»  «Педагог - наставник»  «Молодой педагог»  «Молодой педагог» | Мамонтова | 1 место |
| Шальнева | 3 место |
| Стадник | 2 место |
| Чумак | участие |
| Кучерова Журавлева | Участие  участие |
| 2 | «Зеленый огонек – 2023» Номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей».  «Лучшая детская агитбригада». | Бывшева Ю.А.  Леонова Е.А., Бакшаева А.Н. | 1 место  2 место |
| 3 | Воспитатель года России в 2024 году. «Педагогический дебют» | Бакшаева А.Н. | участие |
| 4 | «Лучшие няни России в 2023 году» | Харченко Т.В. Вострухина Т.А. | 3 место  участие |
| 5 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» , номинация «Воспитательная работа в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» | Дикусарова С.С. | 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» «Мой родной любимый город» | Дикусарова С.С. | 1 место |
| 7 | Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Психология семьи | Чумак Ю.Н. | 3 место |
| 8 | Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» | Бывшева Ю.А. | Сертификат участника |
| 9 | Всероссийское тестирование «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС» | Бывшева Ю.А. | 2 место |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Стадник Н.В. | Диплом участника |
| 11 | Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы | Мамонтова Г.Н. | 2 место |
| 12 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Моя дружная семья» | Говяденко Е.Н. | 1 место |

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ воспитанника | результат |
| 1 | 15 Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики» | Арутюнян С | 1 место |
|  | Аванесова К | 2 место |
|  | Бочаров А. | 2 место |
|  | Дидуренко К | 2 место |
|  | Дьячкова | 2 место |
|  | Долгушев Н | 2 место |
|  | Журавлев А | 3 место |
|  | Захарян А | 2 место |
|  | Власенко В | 2 место |
|  | Кунаев М | 2 место |
|  | Фадеева Анна, | 2 место |
| Кулаев А | 2 место |
|  | Каташук А | 2 место |
| 2 | Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» | Борисова Д Чаракова Х Чекменев М Ефанова М.  Денека  Хропов Р.  Кулаев А  Мамедов А  Магировская Л. Приходько К.  Рядская Е |  |
| 3 | 16 Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок» | 13 участников | Дипломы 1,2,3 степени |
| 4 | Международный конкурс детского рисунка «Рисунок по точкам» | 11 участников | Дипломы 1,2,3 степени |
| 5 | Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечества» | Старшие, подготовительная группы | Сертификат ДОУ |
| 6 | Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» | Данилов К. | Диплом 2 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я люблю спорт» | Власенко В. | Диплом участника |
| 8 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета здоровья» | Дидуренко К. | Диплом участника |
| 9 | Всероссийская онлайн –викторина «Персонажи русских сказок» | Чумак С. | диплом |
| 10 | Краевой творческий конкурс «моя волшебная открытка для мамы» | Чумак С. | Сертификат |
| 11 | Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальные чудеса 2024» | Кулаев А. | Диплом 1 степени |
| 12 | Всероссийский конкурс для дошкольников «Поделки к Пасхе своими руками» | Уклеев Л. | Диплом 2 степени |
| 13 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество» | Левченко Е. | Диплом участника |
| 14 | Всероссийская викторина «Безопасность на дороге» | Павлова Есения | Диплом 2 место |
| 15 | Народная акция «Рисуем Победу – 2024» | Кудрявцева П.  Чекменев М. | Дипломы |
| 16 | Международный конкурс по музыке «Музыкальные ребусы» | Ефанова М. | 1 место |

**Тематические месячники, декады и методические недели:**

1.Методическая неделя «Неделя пожарной безопасности». Цель - снижение детского травматизма от огня. Все мероприятия прошли согласно плану, утвержденному заведующим Учреждения.

2.Краевой фотопроект в рамках профилактических мероприятий «Заметный пешеход» # Будьярче26

3. Методическая неделя «Говорим красиво, правильно» - подготовка к педагогическому совету №2.

4. Методическая неделя «Патриотическое воспитание дошкольников через народные и православные праздники» - подготовка к педагогическому совету №3.

5. Интернет фотоакция «#Семья соблюдает ПДД»

6. Месячник патриотического воспитания – к 79 годовщине победы в ВО войне (беседы с детьми, дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры, чтение произведений художественной литературы, разучивание стихотворений, песен. Совместно родители, воспитатели и дети приняли участие в конкурсе чтецов «Памяти павших будьте достойны», в Краевой Акции «Окна победы», «Открытка ветерану», Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечества» Муниципальный конкурс портретов «Они сражались за Родину» «Портрет героя», Муниципальная военно – патриотическая игра «Зарничка - 2024»).

7.Социальная Кампания по ПДД «Безопасно колеСМИ».

8.Акция по ПДД «Внимание – дети»

Результаты коррекционной работы.

В начале учебного года после обследования все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль. На логопункте укомплектована группа из 12 детей старших групп с логопедическим заключением ФНР (дислалия). Работа с детьми проводилась как индивидуально, так и по подгруппам, в соответствии с планом. По результатам итоговой диагностики уходят в школу 7 выпускников и 5 детей продолжают посещать детский сад.

Обследование на конец учебного года показало улучшения в речевом развитии у детей старших групп по следующим параметрам: связная речь – у 51% детей, формирование лексико-грамматического строя речи у 47%, звуковая сторона речи – у 60%, слоговая структура слова – у 52%, формирование фонематических процессов – у 40% детей.

Полученные результаты работы по коррекции речевого развития показывают положительную работу логопункта. Необходимо продолжить работу специалиста на логопедическом пункте.

Материально-техническое обеспечение и требования к учебно- материальному обеспечению.

МДОУ «ДС № 5» имеет два отдельно стоящих зданий. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

* медицинский кабинет,
* музыкально - физкультурный зал,
* логопедический кабинет,
* методический кабинет,
* кабинет инструктора по физическому развитию,
* 10 возрастных групп.

Приоритетным направлением Стратегии модернизации российского образования является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих потенциальных возможностей, открытой для восприятия нового социокультурного опыта, готовой осуществить сознательный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с этим Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) ставят перед педагогами новую задачу – создание условий для всемерной поддержки детской инициативы и самостоятельности, для развития позитивной познавательной мотивации и способности реализовывать себя в различных видах специфической для дошкольника деятельности.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учѐтом требований ФГОС, где чѐтко прослеживаются все пять образовательных областей:

1. социально-коммуникативная,
2. познавательная,
3. речевая,
4. художественно-эстетическая,
5. физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Направление: Познавательное развитие.

Центры организованы и представлены с учѐтом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлѐнности ребѐнка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех . Экологический центр включает в себя экологическую деятельность

Данный центр содержит в себе:

* + различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения.
  + инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.;
  + дидактические игры экологической направленности;
  + серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»;
  + коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.;
  + календарь природы и погоды;
  + макеты (пустыня, северный полюс, тропики, макеты доисторической жизни (динозавры) и ландшафтный макет).

Весной с детьми проводится проектная деятельность: например, «Огород на подоконнике».

Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы.

Познавательные центры.

В данных центрах располагаются:

* + магнитная доска
* наборы карточек на сопоставление цифры и количества,
* наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами,
* представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы,
* игры на развитие мелкой моторики руки,
* дидактические игры.

Игровое оборудование создаѐт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. Центр решает следующие задачи:

* + целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
  + воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

В «Нравственно-патриотическом» центре помещена государственная символика Ставропольского края и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Ставропольского края. В данном центре родного края входит художественная литература, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья» и др.

Уголок «Маленькие строители» (конструктивный) центр.

В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Направление: Социально-личностное развитие.

В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.

Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.

Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте).

Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).Уголок по правилам дорожного движения отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащѐн необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

Центры безопасности в группах помогают детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Направление: Физическое развитие.

Спортивные центры содержат в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В уголках художественного творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно- творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.

«Музыкально — театрализованный» уголок.

В театральной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. В группах размещаются ширмы, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Музыкальное развитие ребѐнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Направление: Речевое развитие.

Центры речевого развития и детская библиотека.

В них находятся:

- книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций;

- в книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения;

- находятся различные дидактические игры по развитию речи;

- серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий;

- наборы парных картинок на соотнесение;

- разрезные сюжетные картинки и т. д.

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

В группах расположены «Уголки уединения». Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения.

В раздевалках оформлены специализированные стенды: информационно–просветительская работа с родителями; информационные уголки;

выставки детского творчества.

Работа с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. С этой целью создан и работает Управляющий совет. В каждой группе детского сада есть родительский комитет, представители которого входят в Совет родителей детского сада. На заседаниях Совета родителей рассматриваются вопросы по повышению качества образовательной, организации досуговых и спортивных мероприятий с воспитанниками, улучшению материально-технических условий и другое.

Для всех родителей (законных представителей) воспитанников обеспечена возможность:

-посещать группы детского сада,

-знакомиться с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;

-изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ (договор между родителями и ДОУ, Устав, лицензия, образовательная программа);

-получать полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационных уголках, при организации общеродительских встреч;

-вносить предложения в совершенствование образовательной деятельности и принимать участие в разработке документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2023 - 2024 учебном году стали:

-формы информационного обеспечения: памятки, рекламные буклеты, наглядная психолого-педагогическая пропаганда, анкетирование родителей.

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- проводились совместные конкурсы, родительские собрания, консультации воспитателей и специалистов;

-функционировал родительский клуб «Семейная академия»;

-консультационный пункт;

-служба ранней помощи.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, с целью оценки удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и по необходимости осуществляется корректировка образовательной программы.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнений родителей о работе детского сада. В нем приняли участие родители воспитанников всего дошкольного учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 82% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Годовые задачи на 2024 -2025 учебный год.

43

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

**Методическая тема**: Повышение качества образования посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности и при взаимодействии с родителями (законными представителями).

5.развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата проведения | Ответст-венные |
| I | Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2024-2025 уч. году»  **Цель:**анализ итогов летней оздоровительной кампании, утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.  План работы педсовета:  1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета.  2. Итоги летней оздоровительной кампании.  3. Обсуждение и принятие:  - годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год и приложений к нему (учебного плана, годового календарного графика ООД, расписания ООД, режима работы, годового плана работы консультативного пункта службы ранней помощи, рабочих программ, сетки закаливания, перспективных планов и циклограмм графиков работы специалистов и воспитателей); положений, проектов, тем самообразования.  4.Выборы:  - членов психолого- педагогического консилиума;  - членов экспертно-аналитической комиссии по утверждению баллов-критериев;  - членов аттестационной комиссии.  - руководителей методических объединений групп младшего возраста и старшего дошкольного возраста.  5. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета | сентябрь | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2. | Тема: Педагогический совет № 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»  План проведения педсовета  1. Рассмотрение решений предыдущего педсовета  2. Выступление старшего воспитателя «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».  3. Деловая игра для педагогов.  4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей через ознакомление с художественной литературой и развития речевого творчества»  5. Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»  6. «Аукцион методических находок».  7. Разработка решений педсовета. | ноябрь | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3. | Педагогический совет №4 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»  Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.  План проведения:  Теоретическая часть:  1.Анализ выполнения задач педсовета №3.  2.Актуальные вопросы,   нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 3.  Итоги тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 4.Духовно – нравственное  воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)  5.Практическая часть 6.Решение педсовета | февраль | Заведующий, ст.воспитатель |
| 4 | **Педагогический совет №5**  «Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период. Перспективы на будущее». Круглый стол. *Цель*: формирование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования в ДОО.  План проведения*:*1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы закаливания, рационального питания и т.д.  *2.*Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического).  *3.*Результаты мониторинга по всем направлениям развития.  4.Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в ДОО.  5.Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа).  6.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).   7.Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.  8.Обсуждение и утверждение плана образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период.  10.Отчеты воспитателей и специалистов за истекший учебный год.  11.Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года в форме отчета.   1. 12.Анализ работы и принятие решения по выполнению всех решений педагогических советов за истекший период. | май | Заведующий, ст.воспитатель |

**График аттестации педагогических работников МДОУ «ДС № 5»**

**в 2024-25 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Сроки | Ответствен-ные |
| 1 | Аттестация на высшую квалификационную категорию:  -Колесник Т.А.  Аттестация на 1 квалификационную категорию:  -Чумак Ю.Н.  -Кучерова О.М.  -Сироед М.А.  -Короткова Е.В. | Апрель 2025г.  февраль  2025г.  июнь, 2025  2024-25уч.г. | Ст.воспита-тель |

**Психолого - педагогический консилиум (ППк)**

Цель:

* выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
* разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
* консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | Тема: «Установочное заседание ППк»  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.  1.Утверждение состава консилиума. Распределение обязанностей, между специалистами ДОУ.  2.Принятие и утверждение плана работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год.  3. Построение маршрута коррекции речи детей по результатам заключений ТПМПК.  4. Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении воспитанников специалистами ППк.  5. Составление индивидуальных программ развития детей – инвалидов | август  2024 | Председа-тель  Члены ППк |
| **2.** | Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»  Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.   1. Обсуждение результатов по итогам обследования воспитанников. 2. Определение индивидуальных образовательных маршрутов и характера коррекционной помощи воспитанникам. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. | сентябрь  2024 | Председатель  Члены ППк |
| **3.** | Утверждение списков детей для направления на ТПМПК. Предварительное обследование детей специалистами ППк для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. | Февраль,  2025 |  |
| **4.** | Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия»  Цель: оказание углубленной помощи детям,  имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.   1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность . Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. | Апрель  2025 | Председатель  Члены ППк |
| **4.** | Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»  Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк.  1. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.  2. Мониторинг деятельности ППк. | Май  2025 | Председатель  Члены ППк |
| **5.** | 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей (законных представителей) а так же детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | В течении года | Председатель  Члены ППк |

|  |
| --- |
|  |

**План работы методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответствен-ные |
| **1** | Оценивание        уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений. | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| **2** | Формирование заявок        на  прохождение курсов на 2024-2025 уч. год. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **3** | Прохождение педагогами  курсов  повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная. | В течение года  (по графику) | Ст.воспитатель Педагоги |
| **4** | Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей. | Сентябрь,май | Старший воспитатель |
| **5** | Оформление отчета «Анализ работы Методической службы за 2024 год». | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **6** | Методическая        помощь музыкальному руководителю в подготовке утренников. | В течение года | Старший воспитатель Педагоги |
| **7** | Участие        педагогов         в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных). | В течение года | Ст. воспитатель Педагоги |
| **8** | Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах. | В течение года | Ст. воспитатель Педагоги |
| **9** | Организация        участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы | В течение года | Ст. воспитатель Педагоги |
| **10** | Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно -  пространственной среды. | В течение года | Старший воспитатель |
| **11** | Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Старший воспитатель |
| **12** | Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. | В течение года | Старший воспитатель |
| **13** | Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов. | В течение года | Старший воспитатель |
| **14** | Оказание методической помощи педагогам в  подготовке к участию в конкурсах | В течение года  (по плану) | Старший воспитатель |
| **15** | Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| **16** | Методическая         и практическая  помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОО. | В течение года | Старший воспитатель |

**План работы методического совета**

 Цель: создание условий по внедрению новой образовательной программы на основе ФОП, по повышению качества образования в Учреждении, по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности, реализации цели и годовых задач Учреждения.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;

- методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с новой образовательной программой;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов,    положений и другой методической продукции;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- руководство подготовкой и проведение педсоветов,   семинаров, конкурсов;

- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Август** | Обсуждение плана проведения  «День знаний» | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | План тематического дня «День знаний», отчет на сайте ОУ |
| **Сентябрь** | Установочное заседание:   * выбор состава методического совета * выбор председателя и секретаря методического совета   -обсуждение задач годового плана работы   * утверждение плана работы методического совета на текущий год. | Старший воспитатель Воспитатели групп | План работы методического совета на 2024 – 2025 уч. год |
| Проведение «Недели безопасности» | Старший воспитатель Воспитатели групп | План проведения, отчет на сайте ОУ |
| Выставка осенних букетов:  «Бал цветов» | Воспитатели групп | Оформление выставки |
| Проведение  «День пожилого человека» | Старший воспитатель Воспитатели групп | План проведения тематического дня в группах  фотоотчет на сайте |
| Конференция «Речевое развитие дошкольников» | Старший воспитатель | Презентация, фотоотчет |
| **Октябрь** | Конкурс рисунков «Золотая осень» | Воспитатели групп | Локальные акты ДОУ к конкурсу, отчет на сайте ОУ |
| Семинар – практикум для младших  воспитателей «Особенностиорганизации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС» | Старший воспитатель методический совет | Технологическая карта семинара, фотоотчет на сайт ОУ |
|  | Анкетирование воспитателей  «Затруднение в организации работы по развитию речи дошкольников» | Старший воспитатель | анкета |
| **ноябрь** | Смотр-конкурс чтецов «День матери» | Воспитатели групп | Локальные акты ДОУ к конкурсу, отчет на сайте ОУ |
| Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой  деятельности детей дошкольного возраста». | Старший воспитатель | Конспект |
| Участие педагогов в очно-заочном Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО. | Старший воспитатель | сертификаты |
| Анкетирование для воспитателей  «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» | Старший воспитатель | Анкета |
| Открытые просмотры по плану ДОУ | Старший воспитатель  Воспитатели групп | Фотоотчет |
| **Декабрь** | Лекторий «Профессиональное выгорание» | Старший воспитатель | Конспект |
| Выставки-конкурса семейных поделок  - «Новогоднее чудо своими руками» | Старший воспитатель Воспитатели групп | Оформление выставки, отчет на сайт |
| Консультация для педагогов  «Нравственно-патриотические, дидактические и народные игры»» | Старший воспитатель | конспект |
| Внесение необходимых изменений в план работы методического совета на 2024-2025  учебный год | методический совет | Протокол заседания |
| Семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» | Старший воспитатель методический совет | Презентация Фотоотчёт на сайт ОУ |
| Методическое совещание  «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного  развития личности ребенка» | Старший воспитатель | конспект |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно нравственном воспитании детей» | Старший воспитатель Воспитатели групп | Презентация, фотоотчет на сайтеОУ |
| Консультация «Стили педагогического общения с детьми» | Старший воспитатель | Конспект |
| Проведение мероприятий посвященных «8 Марта –женский день!» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп | План проведения мероприятий «8 Марта – женский  день» |
| **Март** |
| Проведение педсовета «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» | Старший воспитатель методический совет | Презентация, протокол, фотоотчет |
| Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками» | Старший воспитатель | конспект |
| **апрель** | Открытые просмотры по плану ДОУ | Старший  воспитатель Воспитатели групп | Фотоотчет |
| Смотр – конкурс центра «Мы разные, но мы вместе» во всех возрастных группах. | Старший воспитатель Воспитатели групп | Локальные акты ДОУ к конкурсу, отчет на сайте ОУ |
| Проведение тематического дня  «День земли» | Старший  воспитатель Воспитатели групп | План проведения, фотоотчет на сайтОУ |
| **Май** | Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» | Старший воспитатель | Презентация Отчет на сайт ОУ |
| Подведение итогов о проделанной работе за 2024 – 20245 учебный год. | Старший воспитатель методический совет | Отчет о проделанной работы |

**Проведение консультаций, семинаров – практикумов, методических**

**недель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Содержание работы | Сроки | Ответствен-ные |
| Консультации для воспитателей | «Вечерний круг» в развитии коммуникативных способностей дошкольников | август | Дикусарова С.С. |
|  | Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника | сентябрь | Мамонтова Г.Н. |
| Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста | октябрь | Короткова Е.В. |
| Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах. | ноябрь | Кучерова О.М. |
| Цветотерапия – эффективное средство | декабрь | Чумак Ю.Н. |
| Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников | январь | Ельцова М.В. |
| «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях» | февраль | Колесник Т.А. |
| Организация педагогической работы с дошкольниками по изучению ПДД | март | Журавлева К.В. |
| Организация дополнительного образования в ДОУ | апрель | Сироед М.А. |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у дошкольников | май | Стадник Н.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Семинар-практикум** | Современные технологии по развитию речи дошкольников | октябрь | Дикусарова С.С., МО №1 |
| Методическая работа по изобразительной деятельности | декабрь | Дикусарова С.С. |
| Как воспитать патриотов | февраль | Дикусарова С.С., МО № 2 |
| **День открытых дверей** | Путешествие в страну детства | сентябрь | Дикусарова С.С. |
| **Краевые и районные конкурсы** | Конкурс педагогического мастерства «Созвездие - 2025» | январь | заведующий |
| Краевой конкурс «Лучший садик - 2025» | Апрель - май | Дикусарова С.С. |
| Конкурс педагогического мастерства «Зеленый огонек - 2025» | апрель-июнь | Дикусарова С.С. |
| Спартакиада «Дошколенок - 2025»,  Военно – спортивная игра «Зарничка» | май | Бакшаева А.Н. |
| Краевые, всероссийские, международные конкурсы педагогического мастерства | в течении года | Дикусарова С.С. |
| **Методическая неделя** | Неделя ПДД | сентябрь | Дикусарова С.С. |
| Развитие речи в условиях ДОУ и семьи | октябрь | Дикусарова С.С. |
| Юный художник | декабрь | Дикусарова С.С. |
| Патриотическое воспитание дошкольников через народные и православные праздники | февраль | Дикусарова С.С. |
| Месячник патриотического воспитания ко Дню Победы | май | Дикусарова С.С. |

**План работы методического объединения воспитателей**

**раннего и младшего дошкольного возраста**

**Тема:** Ознакомление детей младших групп и групп раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель: повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей младших групп и групп раннего возраста в условиях дошкольных учреждений.

Задачи:

1. Способствовать реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Совершенствовать рост педагогического мастерства по созданию условий для организации детского экспериментирования и исследования.

3. Выявлять и распространять передовой инновационный педагогический опыт по вопросам организации детского экспериментирования и исследования детей младших групп и групп раннего возраста.

4. Формировать творческий потенциал личности педагога, повышать уровень самообразования и  оказывать помощь в  прохождении аттестации  через активное участие в работе объединения.

Формы организации работы: сообщения, слайдовые презентации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности, обмен опытом, методические рекомендации, практикум, работа в группах, выставки методической литературы, презентация дидактических игр и пособий по игровой деятельности, памятки для воспитателей, анкетирование, использование ИКТ.

**Заседание № 1**

Тема: «Ознакомление детей младших групп и групп раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель:расширение знаний педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей младших групп и групп раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Расширять дидактический кругозор педагогов, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров в области «Познавательное развитие».

2. Создавать единое информационно-поисковое пространство в освоении педагогами необходимых навыков, направленных на ознакомление детей с окружающим миром через детское экспериментирование.

3. Сформировать у участников МО мотивацию на дальнейшее самосовершенствование в области «Познавательное развитие».

ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы |
| 1 | Требование к организации образовательной деятельности детей по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО | Сообщение |
| 2 | Детское экспериментирование как средство ознакомления детей младших групп и групп раннего возраста с окружающим миром | Доклад |
| 3 | Организованная образовательная деятельность детей младших групп и групп раннего возраста по познавательному развитию через организацию детского экспериментирования | Открытый просмотр |
| 4 | Самоанализ деятельности воспитателем и анализ участниками МО | Обсуждение |
| 5 | Организация развивающей предметно-пространственной среды, как необходимое условие осуществления исследовательской деятельности в младшей группе и группе раннего возраста с учетом ФГОС ДО и Сан Пин | Сообщение из опыта работы |
| 6 | Ознакомление детей с окружающим миром через дидактические игры. | Мастер-класс |
| 7 | Игры с элементами экспериментирования по сказкам | Мастер-класс |

**Заседание № 2**

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность с детьми 2 – 3 года жизни».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по повышению качества образовательной деятельности через применение проектно-исследовательской деятельности с детьми 2 – 3 года жизни.

Задачи:

1. Способствовать реализации образовательной области «Познавательное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Сформировать у участников МО мотивацию о необходимости расширять свои знания в области «Познавательное развитие» детей 2-3 года жизни через применение проектно-исследовательской деятельности.

3. Создавать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе участников методического объединения.

ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность в младшей группе и группе раннего возраста как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС | Доклад |
| 2 | Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию в младшей группе и группе раннего возраста | Открытый просмотр |
| 3 | Самоанализ деятельности воспитателем и анализ участниками МО | Обсуждение |
| 4 | Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста | Сообщение из опыта работы |
| 5 | Проект по исследовательской деятельности | Мастер-класс |
| 6 | Построение взаимодействия с семьей путем непосредственного вовлечения родителей в проектно-исследовательскую деятельность | Сообщение из опыта работы |
| 7 | Развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования | Мастер-класс |
| 8 | Применение проектной деятельности в работе педагога-психолога | Сообщение из опыта работы |
| 9 | Ярмарка педагогических идей «Что? Как? Почему?» | Выставка картотек опытов и экспериментов |

Заседание № 3

Тема: «Развитие познавательной активности у детей младших групп и групп раннего возраста посредством исследовательской деятельности».

Цель: обогащение представлений педагогов об особенностях познавательного развития детей младших групп и групп раннего возраста посредством исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять дидактический кругозор педагогов.

2. Способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров в области «Познавательное развитие».

2. Вовлекать участников методического объединения в совместную деятельность для освоения педагогического опыта.

3. Мотивировать педагогов на дальнейшее самосовершенствование в области «Познавательное развитие» детей I младших групп и групп раннего возраста посредством исследовательской деятельности.

# ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы |
| 1 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей младших групп и групп раннего возраста через расширение кругозора | Тренинг-разминка |
| 2 | Интегрированная образовательная деятельность по экспериментированию с элементами продуктивной деятельности с детьми младшей группы и группы раннего возраста | Открытый просмотр |
| 3 | Самоанализ деятельности воспитателем и анализ участниками МО | Обсуждение |
| 4 | Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы детей младших групп и групп раннего возраста | Сообщение из опыта работы |
| 5 | Элементарная исследовательская деятельность с детьми 2-3 года жизни | Мастер-класс |
| 6 | Развитие познавательной активности детей младших групп и групп раннего возраста посредством организации исследовательской деятельности в летний период | Сообщение из опыта работы |
| 7 | Формирование проектной и исследовательской компетентности педагога МДОУ | Деловая игра |
| 8 | Мы интересны миру – мир интересен нам | Фотовыставка |
| 9 | Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. Перспективы и направления работы МО на 2025-2026 учебный год | Дискуссия |

**План работы методического объединения воспитателей**

**среднего и старшего дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, создание системы профессионального развития педагогов обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения качества образования
4. Общение и распространение передового педагогического опыта, повышение педагогического мастерства педагогов через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
5. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ожидаемые результаты работы:

* 1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
  2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
  3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Направления работы:

Основные направления деятельности методического объединения:

* анализ результатов воспитательно - образовательной деятельности;

-организация открытых занятий и взаимопосещений с целью ознакомления с методиками работы воспитателей и педагогов дошкольных групп;

* изучение передового педагогического опыта;

-отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

-укрепление учебно - материальной базы.

**Совершенствование педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Участие воспитателей в семинарах, конференциях, МО района | Воспитатели | В течение года |
| 2 | Участие воспитателей в конкурсном движении | Воспитатели | В течение года |
| 3 | Выполнение  индивидуальной программы профессионального развития (самообразования) | Воспитатели | В течение года |
| 4 | Прохождение аттестации педагогов и курсов  повышения квалификации | Воспитатели | По плану |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Методическое**  **объединение** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | «Координация  деятельности МО педагогов на 2024-  2025 учебный год» | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение тем самообразования   воспитателей.Планирование работы по самообразованию педагогов на 2024 – 2025 учебный год   1. Обеспечение роста   педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. | Сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | «Использование современных форм организации  работы по развитию речи с учетом ФГОС ДО. | Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, формирование творческого подхода, направленного на развитие речи детей. | ноябрь | Руководитель МО,  воспитатели |
| 3 | Фестиваль педагогических идей.  Создание дидактических игр и пособий для использования в работе с детьми в рамках реализации  ФОП ДО» | Выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению развивающих игр и пособий  с целью пополнения предметно-развивающей среды и использования в воспитательно- образовательной работе с  детьми. | март | Руководитель МО,  воспитатели |
| 4 | 1. Анализ работы МО воспитателей за 2024-2025 уч.   год» 2.Перспективы и основные направления  деятельности МО на 2025-2026 уч. год. | 1. Подведение итогов работы за год. Определение уровня выполнения поставленных задач. 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год) 3. Перспективы и направления работы МО на следующий   учебный год. | май | Руководитель МО |

**План работы по наставничеству**

**Наставничество – школа старшего воспитателя.**

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **Август** | |
| Знакомство с коллективом, адаптация. Тема: «Вводное заседание»:   1. Воспитание и обучение детей в детском саду по ФОП ДО. 2. Психологический тренинг. 3. Взаимодействие наставника и начинающего педагога. | Старший воспитатель, наставник Стадник Н.В. |
| **Сентябрь** | |
| Тема: «Календарное планирование занятий и совместной  деятельности с детьми. Режимные моменты и их особенности». | наставник Стадник Н.В. |
| **Ноябрь** | |
| Тема: «Организация развивающей предметно- пространственной среды с возрастной группой и ФГОС  ДО». | наставник Стадник Н.В. |
| **Декабрь** | |
| Тема: «Взаимодействие с детьми дошкольного возраста». | наставник Стадник Н.В. |
| **Январь** | |
| Тема: «Создание условий для двигательной активности детей. Оздоровительно-профилактическая работа с  детьми». | наставник Стадник Н.В. |
| **Февраль** | |
| Тема: «Работа с детьми по изобразительной деятельности.  Развитие технических навыков». | наставник Стадник Н.В. |
| **Март** | |
| Тема: «Организация прогулки». | наставник Стадник Н.В. |
| **Апрель** | |
| Тема: «Трудовое воспитание дошкольников. Работа с семьѐй по трудовому воспитанию дошкольника». | наставник Стадник Н.В. |
| **Май** | |
| Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».  Подведение итогов за год, планирование на основе самоанализа педагогов. | наставник Стадник Н.В. |
| **В течение года** | |
| Посещение занятий, режимных моментов, мероприятий  педагогов наставников молодыми специалистами | наставник Стадник Н.В. |

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема самообразования | ФИО | Форма отчета |
| 1 | Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников | Короткова Е.В. |  |
| 2 | Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр | Стадник Н.В. |  |
| 3 | Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста | Долгушева Е.С. |  |
| 4 | Развитие творческих способностей с применением нетрадиционных форм рисования | Чумак Ю.Н. |  |
| 5 | Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста | Кучерова О.М. |  |
| 6 | Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром через различные виды деятельности | Шальнева А.Ю. |  |
| 7 | Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста | Леонова Е.А. |  |
| 8 | Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников | Бакшаева А.Н. |  |
| 9 | Использование развивающих игр в образовательно –воспитательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста | Сироед М.А. |  |
| 10 | Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников | Журавлева К.В. |  |
| 11 | Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста | Бывшева Ю.А. |  |
| 12 | Музыкально – театрализованная деятельность в ДОО | Колесник Т.А. |  |
| 13 | Нетрадиционные техники рисования как средство развития речи в старшем дошкольном возраста | Ельцова М.В. |  |
| 14 | Повышение эффективности преодоления дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОО. | Решетникова А.Н. |  |
| 15 | Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми | Говяденко Е.Н. |  |
| 16 | Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации | Дикусарова С.С. |  |
| 17 | Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы | Петренко В.Н. |  |

**IV. Работа с детьми:**

**4.1.Смотры, конкурсы, акции, выставки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Смотр -конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | Заведующий, старший  воспитатель, воспитатели |  |
| **2** | Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» | Сентябрь | Старший  воспитатель, воспитатели групп |  |
| 3 | Конкурс детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей» | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 4 | Конкурс детского творчества «Осень золотая» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 5 | Конкурс детского творчества «Мои любимые дедушка и бабушка» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 6 | Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама на свете» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **7** | Смотр-конкурс «Лучшее украшение группы к новому году!» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 8 | Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «На страже Родины» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 9 | Конкурс детского творчества «Космическая сказка» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 10 | Конкурс детского творчества «Пасхальный звон» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |

**4.2.Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления рабочей программы воспитания | Название мероприятия | Форма проведения | Возраст воспитан-ников | Ответствен-ные |
| Познаватель-ное | День знаний  1 сентября | Развлечение | 5-7 лет | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Познаватель-ное Патриотичес-кое Социальное | |  | | --- | | День солидарности в борьбе с терроризмом  3сентября | | Разговор о важном, акции | 6-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное | Международный день распространения грамотности  8 сентября | Разговор о важном с просмотром презентаций и видео роликов | 4-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное | Мое родное Ставрополье  17 сентября | Тематическое занятие | 4-7 лет | Воспитатели |
| Социальное  Трудовое Патриотичес-кое Эстетическое | День воспитателя и всех дошкольных работников  27 сентября | Досуг, изготовление открыток, поздравления воспитанников для сотрудников ДОУ | 2-7 лет | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Патриотичес-кое  Социальное | Международный день пожилых людей  1 октября | Тематическое занятие | 2-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Эстетическое  Патриотичес-кое | Международный день музыки  1 октября | знакомство с музыкальными инструментами, прослушивание музыкальных произведений | 5-7 лет | Воспитатели, музыкальный руководитель  Старший воспитатель |
| Познаватель-ное  Социальное | День защиты животных  4 октября | Тематическое занятие | 2-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Социальное | День учителя  5 октября | Разговор о важном | 5-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Этико-эстетическое | День отца в России  16 октября | Изготовление открыток (поделок) | 3-7 года | Воспитатели |
| Трудовое  Познаватель-ное | Международный день хлеба  16 октября | Тематическое занятие | 3-7 года | Воспитатели |
| Трудовое  Познаватель-ное  Эстетическое | Здравствуй осень золотая  Последняя неделя октября | Праздник, выставка поделок «Осенние фантазии» | 3-7 года | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Познаватель-ное  Социальное | День народного единства  4 ноября | Тематическое занятие  Акция «Я, ты, он,  она – вместе дружная страна!» | 3-7 года | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Старший воспиатель |
| Патриотичес-кое  Социальное | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  8 ноября | Разговор о важном, просмотр презентаций, приглашение сотрудников внутренних дел | 6-7 лет | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Познаватель-ное  Трудовое | Синичкин день  12 ноября | Тематическое занятие  Акция «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по кормушке» | 2-7 лет | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Патриотичес-кое  Социальное  Трудовое | День матери в России Последнее воскресенье ноября | Развлечение | 2-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Социальное | День Государственного герба Российской Федерации  30 ноября | Тематическое занятие с целью знакомства/закреплением знаний символики РФ  акции | 5-7 лет | Воспитаели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День неизвестного солдата  3 декабря | Разговор о важном, просмотр презентаций/видеороликов | 5-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День добровольца (волонтера) в России  5 декабря | Тематическое занятие с целью закрепления знаний о волонтерском жвижении | 4-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Эстетическое | Международный день художника  8 декабря | Тематическая выставка детских рисунков | 3-7 лет | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое Социальное | День Героев Отечества  9 декабря | Разговор о важном | 5-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотиче-ское Социальное | День Конституции Российской Федерации  12 декабря | Тематическое занятие | 6-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое Социальное Эстетическое | Новый год  31 декабря | Праздник  Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» | 2-7 лет | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Познаватель-ное | День освобождения г. Благодарного от фашистских захватчиков  14 января | Тематическое занятие | 5-7 лет | Воспитатели |
| Эстетическое  Познаватель-ное | Колядки  7-19 января | Фольклорное развлечение | 3-7 лет | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Познаватель-ное | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  27 января | Тематическое занятие | 5-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  2 февраля | Разговор о важном | 5-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День российской науки  8 февраля | Тематическое занятие (опыты) | 2-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  15 февраля | Разговор о важном | 6-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Социальное | Международный день родного языка  21 февраля | Конкурс чтецов | 5-7 лет | Учитель-логопед  Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Социальное  Физкультурно-оздоровительное | День защитника Отечества  23 февраля | Музыкально- спортивный праздник  Выставка стенгазет «Наши папы и дедушки» Продуктивная деятельность | 5-7 лет | Инструктор по физической культуре  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Старший воспитатель |
| Патриотичес-кое  Социальное  Эстетическое  Трудовое | Международный женский день  8 марта | Праздник посвященный Международному женскому дню  Продуктивная деятельность | 2-7 лет | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Эстетическое  Познаватель-ное | Масленица  Начало марта | Фольклорное развлечение | 3-7 лет | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное  Духовно-нравственное | День воссоединения Крыма с Россией  18 марта | Тематическое занятие | 6-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Трудовое | День Жаворонка  22 марта | Тематическое занятие  Акция «Сделай скворечник, помоги птицам» | 3-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное  Эстетическое | Всемирный день театра  27 марта | Просмотр кукольного спектакля | 2-7 лет | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Познаватель-ное  Эстетическое | День смеха  1 апреля | Развлечение | 2-7 лет | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Физическое и оздоровительное | Всемирный день Здоровья  7 апреля | Веселые старты (спортивные соревнования) | 5-7 лет | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли  12 апреля | Тематическое занятие, выставка поделок | 3-7 лет | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Познаватель-ное  Эстетическое | День рождения детского сада  15 апреля | Развлечение в музыкальном зале | 4-5 лет | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Познаватель-ное | Международный день эколога | Экологические акции | 2-7 лет | Воспитатели |
| Познаватель-ное | Всемирный день земли  22 апреля | Тематическое занятие | 2-7 лет | Воспитатели |
| Эстетическое  Познаватель-ное | На встречу Пасхи Последняя неделя апреля | Фольклорное развлечение | 2-7 лет | Воспитатели |
| Физическое и оздоровительное | Военно-спортивная игра «Зарничка» | Веселые старты (спортивные соревнования) | 5-7 лет | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Социальное  Трудовое | Праздник Весны и Труда  1 мая | Разговор о важном  Экологическая акция «Трудовой десант» (уборка территории/группы) | 3-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Эстетическое | День Победы  9 мая | Праздник, тематическое занятие, выставка поделок, акции | 2-7 лет | Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Познаватель-ное  Социальное | День детских общественных организаций России  19 мая | Разговор о важном, приглашение центра дополнительного образования отделения «Юнармия». | 6-7 лет | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Патриотичес-кое-  Познаватель-но  Эстетическое | День славянской письменности и культуры  24 мая | Тематическое занятие | 6-7 лет | Воспитатели |
| Эстетическое | До свидания, Детский сад | Праздник | 6-7 лет | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Физическое и оздоровительное | Спартакиада «Дошколенок» | Веселые старты (спортивные соревнования) | 5-7 лет | Инструктор по физической культуре  Воспитатель |
| Эстетическое  Социальное | Международный день защиты детей  1 июня | Развлечение на улице | 2-7 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| Патриотичес-кое  Эстетическое | День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина  6 июня | Видео-акция «Читаем Пушкина вместе» | 4-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое  Познаватель-но | День России  12 июня | Разговор о важном, акция «Моя Россия» | 2-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое | День памяти и скорби  22 июня | Разговор о важном, | 5-7 лет | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Социальное  Эстетическое  Духовно-нравственное | День семьи, любви и верности  8 июля | Развлечения, акции, изготовление фотозон | 2-7 лет | Воспитатели |
| Патриотичес-кое | День памяти детей жертв войны в Донбассе  27 июля | Акция «Ангелы-Донбасса» | 5-7 лет | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Социальное | Международный день дружбы  30 июля | Развлечения на улице | 2-7 | Воспитатели |
| Физическое и оздоровительное  Трудовое | День физкультурника  12 августа | Спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы | 5-7 лет | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| Эстетическое  Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День Государственного флага Российской Федерации  22 августа | Разговор о важном с целью знакомства/закреплением знаний символики РФ акции | 4-7 лет | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Эстетическое  Познаватель-ное  Патриотичес-кое  Социальное | День российского кино  27 августа | Беседа о профессиях кино  Просмотр детских мультфильмов | 2-7 лет | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Этико-эстетическое | До свидания, лето! | Фестиваль детского творчества: развлечения на улице, рисунки на асфальте | 2-7 лет | Старший воспитатель  Воспитатели |

Взаимодействие в работе с семьей.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ | | | | | | | | | | | |
| **№ пп** | | | | Содержание работы | | | | Срок исполнения | Ответственный | | |
| 5.1.1. Общие родительские собрания | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Родительское собрание:  «Основные направления воспитательно-образовательной  деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учѐтом ФОП ДО» | | | | | | | сентябрь | Заведующий ДОУ ,  старший воспитатель | | |
| **2.** | Родительское собрание:  «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» | | | | | | | май | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель | | |
| **5.1.2.** Групповые родительские собрания | | | | | | | | | | | |
|  | | | Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:  **Группы раннего возраста**  **(2-3года):**   1. «Адаптационный период детей в детском саду». 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». 3. «Чему мы научились за этот год».   **Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни):**   * 1. «Адаптационный период детей в детском саду».   2. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и   самообслуживание».   * 1. «Достижения малышей на пороге средней группы».   **Средний дошкольный возраст (пятый год жизни):**   * + 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребѐнка 4-5 лет»     2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».     3. «Как мы подросли».   **Старший дошкольный возраст (шестой год жизни):**   * + - 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».       2. «Подготовка дошкольников к овладению грамотой».       3. «Вот и стали мы на год взрослее!»   **Подготовительный дошкольный возраст (седьмой год жизни):**  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | | | | | сентябрь | |  | |
| январь | |  | |
| май | |  | |
| сентябрь | |  | |
| Январь  май | | воспитатели | |
| сентябрь | | воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре | |
| январь | |  | |
| май | |  | |
| сентябрь | |  | |
| январь | |  | |
| май | |  | |
| сентябрь | |  | |
|  | | | 1. «Подготовка детей к обучению в школе» 2. «До свидания, детский сад!» | | | | | январь  май | |  |
| 5.1.3. Работа родительского комитета | | | | | | | | | | |
|  | | | 1.Составить перспективный план участия | | | | |  | | Заведующий  ДОУ  Предсе-датель родительского комитета,  члены родительского комитета |
| родительской общественности в делах по  укреплению материальной базы и | | | | | сентябрь | |
| благоустройству ДОУ. | | | | |  | |
| 2. Привлекать родителей к участию в | | | | |  | |
| организации и проведении экскурсий, | | | | |  | |
| походов за пределы ДОУ.  3.Организовать благотворительные | | | | | в течение года | |
| акции. | | | | |  | |
| * + 1. Клуб для родителей «Семейная академия» | | | | | | | | | | |
| Месяц | | Тема заседаний | | | Задачи | | | | | ответственные |
| Сентябрь | | Организационное заседание, обсуждение плана работы на год | | | 1.Заинтиресовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей.  2.Познакомить с планом работы семейного клуба на год и обсудить с участниками заседания. | | | | | Воспитатели, специалисты ДОУ. |
|  | | |  | | | | |
| Октябрь | | Музыкальная гостиная «Будем дружить»  Игровая гостиная  «Детям - безопасная дорога» | | | 1.Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей  2.Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения  3.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД. | | | | | Воспитатели.  Музыкальный руководитель.  Инструктор по физ. культуре. |
|  | | |  | | | | |
| Ноябрь | | Тематическая встреча «О чем мечтают ваши дети?»  Спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню Матери | | | Укрепление детско-родительских отношений | | | | | Воспитатели  Педагог-психолог |
| Декабрь | | Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Бумажное чудо» | | | Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-значимого результата | | | | | Воспитатели |
| Январь | | Консультация для родителей «Сбережем здоровье детей»  Совместное мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя | | | Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения  Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком. | | | | | Воспитатели, медицинский работник |
| Февраль | | Спортивно-развлекательное мероприятие «Сыграем с папой в шахматы»  Проведение выставки рисунков «День папы» | | | Формирование у родителей представления о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. Оценивание значимости роли отца в воспитании ребенка | | | | | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Март | | Круглый стол «Семейные традиции и современная семья»  Консультация для родителей «Широкая Масленица» | | | 2.Способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению семьи.  3.Повышение ответственности родителей за изменение социальной роли ребенка. | | | | | Воспитатели  Педагог-психолог, специалисты детского сада |
| Апрель | | Консультация «Космос и дети»  Мастер-класс по изготовлению коллажа «Космос» | | | Повышать интерес родителей к значимым историческим событиям и датам | | | | | Воспитатели |
| Май | | Беседа о нравственности «Что такое хорошо?»  Музыкальная гостиная «Семь я» | | | 1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений.  2.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений. | | | | | Воспитатели, специалисты ДОУ. |
| **5.1.5. Консультации** | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. 1.Оказание консультативной помощи:    * по заявке родителей;    * проблемная;    * оперативная. | | | | в течение года | | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели | |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей). | | | |  | |
| 3.Информирование родителей через сайт ДОУ | | | |  | |
| 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ | | | | | | | | | | |
| 5.2.1. Выставки для родителей | | | | | | | | | | |
|  | Выставки: | | | | | сентябрь октябрь декабрь  октябрь, апрель  май | | |  | |
| 1. Выставка фотографий   «Осенние открытия»   1. Выставка рисунков «Правила дорожные знать тебе положено» 2. Смотр – конкурс   «Поздравительная открытка» | | | | |  | |
| 1. Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни» по итогу семейных путешествий, прогулок, походов выходного дня «Вместе с папой, вместе с мамой» 2. Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий» | | | | | Педагоги,  родители всех групп | |

**План работы Совета родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1. | Утверждение плана работы совета родителей на 2024 – 25 учебный год | 1 нед.  сентября | Заведующий, методическая служба, все члены совета |
| 2. | Обсуждение  годового плана работы на 2024 – 25 уч. год | 1 неделя сентября | Все члены совета родителей |
| 3. | Отчёт заведующего ДОУ о результатах готовности групп к новому учебному году | 2 неделя сентября | Заведующий, старший воспитатель |
| 4. | Участие в подготовке и  в проведении праздников | Постоянно | Все члены совета родителей |
| 5. | Участие в педагогических советах. | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | Представители совета родителей комитета, старший воспитатель |
| 6. | Участие в подготовке и проведении он-лайн фотовыставок, марафонов | Постоянно | Представители совета родителей, старший воспитатель |
| 7. | Подготовка и проведение общего родительского собрания | Октябрь, май | Заведующий, методическая служба, Все члены совета |
| 8. | Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности | Ноябрь | Заведующий, члены совета родителей |
| 9. | Обеспечение безопасности при проведении праздничных мероприятий | Постоянно | Представители совета родителей, старший воспитатель |
| 10. | Организация участия родительской общественности в благотворительных акциях | По мере необходимости | Председатель совета родителей, старший воспитатель |
| 11. | Посещение образовательной деятельности и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания). | По мере необходимости | Заведующий, методическая служба, Все члены совета родителей |
| 12. | Отчет родительского комитета о проделанной работе | Май | Председатель совета родителей, старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 3 – до 7 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения**  **Цель:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. | | | |
| Сроки проведения | Проводимые мероприятия | Форма работы | Ответственные |
| В течение года | Организация работы с родителями по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения и т.д. | Консультации  Размещение информации на сайте | Специалисты  консультативного пункта |
| В течение года | Работа с детьми с целью получения дополнительной информации | Беседа  Проведение диагностических исследований  Наблюдение | Специалисты  консультативного пункта |
| В течение года с периодичностью  2 раза в месяц | Работа на консультативном пункте по отдельному плану | Консультации (очные, заочные),  лекции  Размещение консультаций на сайте | Специалисты  консультативного пункта, воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Создание (актуализация) банка семей поселка, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ | Руководитель пункта |
| Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационного пункта на базе детского сада | Руководитель пункта |
| Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей | Руководитель пункта |
| Формирование списка родителей для занятий, проводимых пунктом, и комплектование групп | Старший  воспитатель |
| Октябрь | «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». | Педагог-психолог |
| Лекция «Гимнастика и закаливание» | Медицинская сестра |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Ноябрь | Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов» | Педагог-психолог |
| Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста» | Учитель-логопед |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Декабрь | Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти» | Воспитатели |
| Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок» | Педагог-психолог |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Январь | Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» | Учитель-логопед |
| Лекция и консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития». Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» | Медицинская сестра |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Февраль | Семинар «Музыка, как способ снижения стрессовых нагрузок» | Музыкальный руководитель |
| Семинар «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников | Воспитатели  Педагог-психолог |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Март | Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка» | Педагог-психолог |
| Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста» | Инструктор по ФК |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Апрель | Цикл семинаров-мастер-классов (открытых занятий) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)» | Стар. воспитатель  Воспитатели |
| Проведение диагностики либо проведение консультации родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе  Подготовка материалов (тестовых заданий и инструкций) для родителей по самост. диагностике готовности ребенка к школе и распространение данных материалов среди родителей | Педагог-психолог  Учитель-логопед |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |
| Приглашение родителей с детьми к посещению НОД, прогулок, праздников, к участию в конкурсах, выставках | Воспитатели |
| Май | Подведение итогов работы пункта за учебный год | Руководитель пункта |
| Индивидуальный прием специалистов | Все специалисты |

Служба ранней помощи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№   п/п** | **Мероприятия** | | | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Организационная деятельность** | | | | | |
| 1. | | Информирование населения о   службе ранней помощи посредствам размещения информации  на сайте ДОУ, в социальных сетях «Телеграм», распространение буклетов о деятельности СРП. | | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | | Утверждение плана работы СРП на 2024- 2025 уч. год | | Сентябрь  2024 г. | Заведующий |
| 3. | | Сбор данных о детях от 0 до 3 лет, воспитывающихся в домашних условиях или в ДОУ Благодарненского муниципального округ и нуждающихся в СРП. | | Сентябрь-ноябрь 2024 г. | Заведующий  специалисты СРП |
| 4. | | Утверждение  графика работы специалистов СРП. | | Сентябрь  2024 г. | Заведующий |
| 5. | | Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями. Заключение договоров. | | По необходимости | Заведующий |
| 6. | | Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, по электронной почте, через сайт, телефонные обращения. | | В течение  года | Заведующий  специалисты СРП |
| 7. | | Оформление документации на  детей, зачисленных в СРП. | | Сентябрь-ноябрь 2024г. | специалисты СРП |
| **Диагностическая помощь** | | | | | |
| 1. | Диагностическое обследование  детей по запросу  и с согласия родителей | | В течение года | | специалисты СРП |
| 2. | Диагностика детско-родительских отношений. | | В течение года | | специалисты СРП |
| 3. | Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их семей. | | В течение года. | | специалисты СРП |
| 4. | Промежуточная диагностика, внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения. | | По необходимости | | специалисты СРП |
| 5. | Итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. | | Апрель-май 2025г. | | специалисты СРП |
| **Психолого - педагогическая помощь** | | | | | |
| 1. | Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их семей. | | В течение года | | специалисты СРП |
| 2. | Тематические лекции и групповые консультации по общим вопросам развития и воспитания:  -«Возрастные особенности детей раннего возраста»;  -«Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста».  -«Домашняя среда для ребенка от 0 до 3 лет». | | Октябрь  2024 г.  Ноябрь 2024 г.   Декабрь 2024 г. | | Педагог-психолог  Учитель-логопед    воспитатель |
| 4. | Тематическая онлайн -выставка развивающих игр, пособий: «Поиграем вместе» | | Февраль 2025г. | | Специалисты СРП |
| 5. | Коллективные беседы по запросу | | В течение года | | Специалисты СРП |
| 6. | Круглые столы по общим вопросам воспитания и развития:  - «Организация образовательного процесса в ДОУ с детьми раннего возраста»; - «Особенности общения воспитателя с ребенком». | | Декабрь 2024 г.  Март 2025 г. | | Старший воспитатель  Воспитатель |
| **Консультативная помощь** | | | | | |
| 1. | Работа специалистов с детьми по результатам обследований:  -психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) | | В течение года | | специалисты СРП |
| 2. | Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по разным вопросам воспитания, обучения и развития  детей. Информирование  о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка | | В течение года | | Старший воспитатель,  специалисты СРП |
| 3. | Обучение родителей с целью формирования  положительных взаимоотношений в семье | | В течение года | | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение развивающих занятий, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, на основе индивидуальных особенностей развития ребенка: | | В течение года | | Специалисты СРП |
| 5 | Онлайн консультирование | | В течение года | | Специалисты СРП |
| **Методическая помощь** | | | | | |
| 1. | Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми:  **-**Обучение (практикум) членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития.  -Обучающее занятие «Запуск речи неговорящего ребенка» - "Коррекция эмоциональной сферы и отклонений в поведении методом песочной терапии". | | Ноябрь 2024 г Апрель 2025 г.  Декабрь 2024 г.  Февраль 2025 г. | | Специалисты СРП         Учитель-логопед    Педагог-психолог |
| **Повышение квалификации специалистов СРП** | | | | | |
| 1. | Участие в методических мероприятиях, по вопросам организации деятельности СРП | | В течение года | | Специалисты СРП |
| 2. | Промежуточный отчет о деятельности СРП | | Январь 2025 г. | | Специалисты СРП |
| 4. | Мониторинг ведения документации СРП | | В течение года | | Старший воспитатель |
| 5. | Размещение информации на сайте учреждения | | В течение года | | Заведующий |
| 6. | Анализ эффективности  деятельности СРП | | Май 2025 г. | | Старший воспитатель |

**VII. Раздел. Финансово-хозяйственная деятельность**

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задача: создать условия для стабильного функционирования учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Кол-во шт. | Срок | Ответственные |
| 1.Развитие и укрепление материальной базы. | | | | |
| 1. | Косметический ремонт здания:  -групповых и служебных помещений  -покраска беседок и скамеек  -работа на клумбах. |  | Июнь (июль) | Заведующий  завхоз. |
| 2. | Текущий ремонт оборудования участка. |  | Июнь- июль | Заведующий  завхоз. |
| 3. | Приобретение:  - замена столов и стульев в группах  - замена битой посуды на новую |  | в течение года. | Завхоз. |
| 4. | Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала. Изготовление атрибутов, костюмов |  | В течение года. | Музыкальный руководитель. |
| 2.Формирование контингента детей. | | | | |
| 1. | Комплектование групп. |  | Систематически | Заведующий |
| 2. | Анализ выполнения плана по контингентам детей (посещаемость). |  | Систематически | Заведующий |
| 3. | Оформление личных дел на детей. |  | Систематически | Заведующий |
| 4. | Контроль за родительской платой. |  | Систематически | Заведующий |
|  | 3.Административная работа с кадрами. | | | |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива. |  | Сентябрь, декабрь,  март, апрель. | Заведующий,  Председатель профкома |
| 2. | Совещания:  - с педагогами,  - обслуживающим персоналом. |  | 1,4  вторник  месяца | Заведующий |
| 3. | Инструктажи:  -по охране жизни и здоровья детей;  -по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, по ГО |  | 1 раз в квартал  Сентябрь, март | Заведующий |
| 4. Административный контроль. | | | | |
| 1. | Организация питания. |  | Ежемесячно | Заведующий  медсестра,  завхоз,  бракеражная комиссия,  воспитатели. |
| 2. | Ведение делопроизводства материально – ответственными лицами. |  |
| 3. | Соблюдение правил пожарной безопасности. |  |
| 4. | Соблюдение правил санэпидрежима. |  |
| 5. | Соблюдение правил техники безопасности ( охрана труда). |  |
| 6. | Соблюдение инструкций по ОБЖ. |  |
| 7. | За использованием бюджетных средств. |  |
| 8. | За расходованием ресурсов (электр., воды, газа). |  |
| 9. | Контроль за поступлением родительской платой. |  |
| 10. | Выполнение ПВТР, графиков работы. |  | Выбороч-но |

**VIII Раздел. План контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в Учреждении**

**8.1. Контроль за содержанием и качеством воспитательно-образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид, направле-ние контроля | Содержание контроля | Цель контроля | Сро-ки | Ответственные | Способ подведения итогов |
| *Сентябрь* | | | | | | |
| 1. | Предупреди-тельный контроль | Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-технической базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | 31 авгус-та | Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством | Анализ, рекомендации, справка. |
| Проверка состояния мебели | Соответствие возрасту детей и требованиям СанПин | 1 неде-ля | Заведующий хозяйством старший воспитатель | Сообще-ние на административном совещании |
| Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление хранение овощей и фруктов, проб. | 2 неде-ля | старший воспитатель заведующий хозяйством | Сообще-ние на административном совещании |
| 2. | Контроль за ведением документации | Проверка календарного и перспективного планирования | Содержание, наличие сетки занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление | 3 неде-ля | Старший воспитатель | Анализ посещения, заполнение карточки контроля. |
| 3. | Контроль за воспитательно-образовательным процессом | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах  Проведение педагогической диагностики | Проведение занятий, их эффективность.  Диагностический инструментарий, заполнение диагностических карт | 4 неде-ля | Старший воспитатель | Анализ посещения, заполнение карточки контроля. |
| ***Октябрь*** | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление салатов, хранение овощей и фруктов | 1 неде-ля | Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством | Анализ, сообщение на административном совещании |
| Выдача пищи на группы | Соблюдение объема в соответствии с возрастом детей, график выдачи | 1 неде-ля | Старший воспитатель | Сообще-ние на административном совещании |
| 2. | Контроль за ведением документации | Ведение документации по работе с родителями:  - проверка и утверждение перспективного плана работы с родителями  - ведение тетради протоколов родительских собраний  - сведения о детях и родителях | Наличие, грамотность, соответствие задачам комплексного плана работы  Наличие, аккуратность, полнота информации | 2 неде-ля | Старший воспитатель | Собеседование по планированию работы с родителями |
| 3 | Контроль за воспитательно-образовательным процессом | Организация воспитательно-образова-тельного процесса по познавательно-речевому направлению | Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей | 3 неде-ля | Заведующий старший воспитатель | Собеседование, рекомендации. |
| 4. | Контроль за работой с родителями | Содержание информационно-стендового материала. | -наличие, качество оформления  актуальность проблемы;  -рекомендации для родителей | 4 неделя | Старший воспитатель | Собеседование, рекомендации, сообщение на административном совещании |
| ***Ноябрь*** | | | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль | Организация игровой деятельности детей в группах | Создание условий для проведения игр, методика организации | 1 неде-ля | Старший воспитатель | Рекомендации, сообщение на административном совещании |
| Готовность педагогов к рабочему дню | Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми | 2 неде-ля | Заведующий старший воспитатель | Рекомендации, сообщение на педсовете |
| Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление хранение овощей и фруктов | 3 неде-ля | Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации |
| Проверка санитарного состояния помещений | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 4 неде-ля | Старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации |
| 4. | Оператив-ный контроль | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. | Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. | 2 неде-ля | Заведующий старший воспитатель | Собеседование, |
| 5 | Тематический контроль | Организация работы ДОО по речевому развитию дошкольни-ков | Посещение ООД, проверка ППРС, работа с родителями, ведение документации | 4 неде-ля | Старший воспитатель | Рекомендации, заполнение карточек. |
| ***Декабрь*** | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление, хранение овощей и фруктов | 2 неде-ля | Заведующий  старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации, |
| Проверка санитарного состояния помещений | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 3 неде-ля | Заведующий  старший воспитатель завед.хозяйством | Собеседование, рекомендации, |
| Организация питания | Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания,  руководство педагогов организацией питания;  культура поведения за столом | 4 неде-ля | Заведующий старший воспитатель | Собеседование, сообщение на административном совещании |
| Подготовка к новогодним утренникам | Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки | 2-3 неде-ля | Заведующий  старший воспитатель муз.руководитель | Собеседование, рекомендации |
| 2. | Контроль за ведением документации | Планирование воспитательно-образовательной работы | Содержание планирования, грамотность, аккуратность,  оказание методической помощи педагогам в планировании | 1 неде-ля | Старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| Проверка табеля посещаемости | -правильность заполнения;  -аккуратность | Заведующий  старший воспитатель |
| 3. | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах | -соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей;  -полнота осуществления задач | 2 неде-ля | Старший воспитатель | Собеседование, заполнение карточек контроля |
| 4. | Контроль за работой с родителями | Организация выставки совместных работ детей и родителей «Мастерская Дедушки Мороза» (елочные игрушки своими руками) | -формы работы с родителями;  -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми | 3 неде-ля | Старший воспитатель Воспитатели | Собеседование, рекомендации |
| ***Январь*** | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление блюд согласно 10-и дневному меню ,правила хранение овощей, круп ,проб | 1 неде-ля | Заведующий  старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации |
| Проверка санитарного состояния помещений | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 2 неде-ля | Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации |
| 2. | Оперативный контроль | Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми | Посещение групп в течение дня. | 2 неде-ля | Старший воспитатель | Собеседование.  Рекомендации |
| 3 | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Организация воспитательно-образовательной работы  по развитию речи воспитанников | - планирование занятий;  - знание методики проведения;  - использование методов и приемов;  - развитие в режимных моментах;  - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям | 3 неде-ля | Старший воспитатель | Анализ наблюдений.  Заполнение карточек контроля |
| 4. | Контроль за осуществлением преемственности дошкольного отделения и школы | Проведение совместной недели здоровья | -соответствие целей и задач возрасту детей,  -активность детей;  -подбор методов и приемов. | 4  Неде-ля | Старший воспитатель | Сообщение на административном совещаниирекомендации |
| 6. | Предупредительный контроль | Организация работы с детьми по знакомству с малой Родиной | - планирование;  - знание методики проведения;  - использование методов и приемов;  - развитие в режимных моментах;  - осуществление индивидуального и дифференцирован-ного подхода к детям | 1 неде-ля | Старший воспитатель воспитатели | Рекомендации |
| ***Февраль*** | | | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль | Организация и проведение прогулки | Соблюдение структуры прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей | 1 неде-ля | Заведующий, старший воспитатель | Анализ проведения, рекомендации, |
| Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление салатов, хранение овощей и фруктов | 1 неде-ля | Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации |
| Проверка санитарного состояния помещений | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 2 неде-ля | Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством | Собеседование, рекомендации, |
| Контроль рабочего времени младшего обслуживающего персонала | Своевременность ухода с работы | 4 неде-ля | Заведующий Председатель ППК заведующий хозяйством | Анализ.  сообщение на административном совещании |
| 2 | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Реализация практических мероприятий с детьми с использованием средств физической культуры | -проведение оздоровитель-ных мероприятий,  - работа с семьей,  - проведение тематических занятий. | 1-2 неде-ля | Старший воспитатель | Рекомендации,  Заполнение карточек |
| 3. | Тематический контроль | «Организация работы в ДОО по духовно – нравственному воспитанию дошкольни-ков | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;  2. Анализ системы работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников | 3 неде-ля | Старший воспитатель | Рекомендации,  заполнение карточек |
| 5. | Контроль за работой с родителями | Организация совместных мероприятий ОУ и семьи оздоровительной направленности | - создание условий;  - анализ проведения праздника «Защитники Отечества» | 4 неде-ля | Старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| ***Март*** | | | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ | Проверка соблюдения инструкций при организации воспитательно-образовательного процесса | 1 неде-ля | Заведующий заведующий хозяйством Старший воспитатель | Анализ,  сообщение на административном совещании |
| Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление блюд согласно 10- дневному меню, хранение овощей круп, соков, молочной продукции | 2 неделя | Заведующий мед.сестра, старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| Проверка санитарного состояния групп | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 3 неделя | Заведующий старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. | проверка соблюдения режима дня;  -организация двигательной активности детей | 4 неделя | Старший воспитатель | Рекомендации, сообщение на административном совещании |
| 2. | Контроль за ведением документации | Планирование воспитательно- образовательной работы специалистов | -тематика занятий;  - соответствие возрастным особенностям детей | 1 неделя | Старший воспитатель | Сообщение на административном совещании.  Рекомендации |
| 3. | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Организация воспитательно-образовательной работы по социально-личностному развитию | - проведение занятий;  - планирование работы по социально-личностному развитию  - соответствие уровня материалов программным задачам. | 2 -3 неделя | Старший воспитатель | Собеседование,  заполнение карточек индивидуального контроля. |
| 5. | Контроль за работой с родителями | Организация и проведение Дня открытых дверей | План проведения, участие родителей, эффективность проведенных мероприятий | 4 неделя | Старший воспитатель | Анализ проведения.  рекомендации |
| ***Апрель*** | | | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения | -соблюдение правил поведения в группе;  -бережное отношение к игрушкам;  -содержание в порядке одежды | 1 неделя | Старший воспитатель | Анализ.  Рекомендации. |
| Готовность педагогов к рабочему дню | -наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми | 2 неделя | Старший воспитатель | Анализ.Сообщение на административном совещании |
| Контроль за санитарно-гигиеническими условиями | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 3 неделя | Заведующий старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| Проверка санитарного состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление салатов, хранение овощей и фруктов | 4 неделя | Заведующий мед.работник, старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| 2. | Контроль за ведением документации | Планирование воспитательно-образовательной работы специалистов | Содержание, оформление, грамотность | 1 неделя | Старший воспитатель | Анализ. Рекомендации. |
| 3. | Контроль за работой с родителями | Организация анкетирования родителей | -актуальность;  -содержательность | 2 неделя | Старший воспитатель Воспитатели | Рекомендации, собеседование |
| 4. | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Организация и проведение занятий по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» | достижение цели занятия;  - соответствие методов и приемов обучения возрасту;  -воспитательное влияние на детей; | 2-3 недели | Старший воспитатель | Анализ занятия.  Заполнение карточки индивидуального контроля. |
| 5. | Взаимоконтроль | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы в группах | -содержание, аккуратность;  Своевременность планирования | 2 неделя | Старший воспитатель | Анализ,  Рекомендации, сообщение на педагогическом совете |
| ***Май*** | | | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль | Эффективность педагогических воздействий. | Наличие диагностического инструментария, методика проведения | 1 неделя | Старший воспитатель | Анализ.  Рекомендации. |
| Проверка санитарного состояния пищеблока | Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб | 1 неделя | Заведующий мед.сестра, старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| Получение и хранение молочной продукции | Сроки реализации, обработка | 2 неделя | Заведующий мед.сестра, старший воспитатель | Собеседование, рекомендации |
| Санитарное состояние групп | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 3 неделя | Заведующий старший воспитатель | Анализ, рекомендации |
| Соблюдение норм выдачи пищи в группах | Соответствие норм возрасту детей | 4 неделя | Заведующий мед.сестра, старший воспитатель | Анализ, рекомендации |
| 2. | Контроль за ведением документации | Заполнение диагностических карт | -правильность заполнения;  -аккуратность | 2 неделя | Старший воспитатель | Рекомендации |
| 3. | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Организация воспитательно-образовательного процесса (итоговые занятия) | Структура проведения, методика, достижение цели занятия | 3 неделя | Старший воспитатель | Анализ проведения, рекомендации, заполнение карточек контроля. |
| 4. | Контроль за работой с родителями | Обновление информационно-стендового материала для родителей | -актуальность;  -содержательность | 2 неделя | Старший воспитатель | Рекомендации |

**8.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |

**ПЛАН**

**работы по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

Цель работы по направлению: профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и основ безопасного поведения дошкольников в окружающей дорожно- транспортной среде.

Годовые задачи:

1. Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.
2. Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
3. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

Содержание области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию безопасного поведения:

Младшая группа:

* Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней
* Ознакомление детей с правилами поведения в общественном транспорте
* Изучение сигналов светофора
* Виды транспортных средств и их отличия
* Целевые прогулки
* Дидактические, подвижные игры

Средняя группа:

* Ознакомление детей с улицей и дорогой, их функциями
* Закрепление знаний детей о работе светофора, сигналов светофора.
* Ознакомление с дорожными знаками (пешеходным переходом, со знаками, определяющие остановки общественного транспорта и др.)
* Закрепление знаний детей об общественном транспорте
* Ознакомление с железнодорожным транспортом
* Игры на ориентирование
* Целевые прогулки
* Дидактические, подвижные игры

Старшая группа:

* Обучение детей ориентированию в ближайшем к детскому саду районе
* Ознакомление детей со специальным автотранспортом и его функциями
* Ознакомление детей с перекрёстком и правилами поведения на этом участке дороги
* Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения;
* Формирование представлений о форме знаков дорожного движения, системы знаний о дорожных знаках
* Совершенствование знаний детей о правилах езды на велосипеде
* Правила для пассажиров;
* Игры на ориентировании;
* Целевые прогулки
* Дидактические, подвижные игры

Подготовительная к школе группа:

* Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего района к ДОУ;
* Закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств
* Соблюдение правил дорожного движения;
* Знакомство с профессиями: водителя, регулировщика;
* Значение дорожных знаков;
* Игры на закрепление правил дорожного движения;
* Целевые прогулки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки исполнения | Ответствен-ный |
| Методическая работа | | |
| Разработка и утверждение плана работы по ПДД и профилак тике ДДТТ в ДОУ на 2024 –2025 учебный год | Август | Заведующий, ст. воспитатель |
| Корректировка и утверждение Паспорта дорожной безопасности ДОУ на 2024-2025 учебный год | Август | Заведующий, ст. воспитатель |
| Издание приказа о назначении ответственного лица по ПДД и профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год. | Август | Заведующий |
| Обновление материалов центров безопасности в группах | Сентябрь | Воспитатели |
| Инструктаж для воспитателей на тему «Обучение детей пра- вилам дорожного движения». | Сентябрь | Инспектор ГИБДД |
| Ознакомление с нормативными документами. Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма перед целевыми прогулками, экскурсиями, во время организации безопасных перевозок групп детей к местам массовых мероприятий. | По мере необходимости | Старший воспитатель, инспектор ГИБДД |
| Оформление выставки в методическом кабинете по «Органи- зации работы с детьми по профилактике ДДТТ»   * нормативно – правовая база; * организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах); * методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); * иллюстративный материал; * список методической и художественной литературы | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ | Сентябрь | Старший воспитатель  воспитатели групп |
| Ведение журнала учёта занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |
| Оформление уголка «Правила дорожные всех важней!» | Октябрь | инспектор ГИБДД |
| Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Ст. воспитатель, |
| Встреча с сотрудником ОГИБДД | По согласованию | инспектор ГИБДД |
| Изготовление методических игр и пособий | в течение года | воспитатели |
| Рассылки по электронной почте.  Трансляция информации на темы: ПДД – важные правила. Учебно-методические материалы: Игры по ПДД | в течение года | Заведующая, ст. воспитатель |
| Интерактивное взаимодействие через интернет-информационное пространство на сайте ДОУ, странице ДОУ в социальной сети «В контакте», в групповых чатах для родителей | в течение года | Заведующая,  ст. воспитатель педагоги |
| Выступления на родительских собраниях   * «Роль семьи в профилактике ДДТТ, травматизма, оздоровление детей» * «Профилактика ДДТТ в ДОУ» | Сентябрь Март | Старший воспитатель |
| Выступления на родительских собраниях «Предупреждение  детского дорожно-транспортного травматизма» | Сентябрь  Май | инспектор ГИБДД |
| ндивидуальная оценка развития детей по сформированно сти готовности к соблюдению правил безопасного поведения  на дороге детей (все группы) | Январь | старший воспитатель  воспитатели |
| Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь | Старший  воспитатель |
| Оперативный контроль по вопросу эффективности работы по разделу «Безопасность» | Февраль | Все педагоги, ст. воспитатель |
| Проверка документации: Системность в работе по разделу  «Безопасность». Ведение документации, журналов | Март | Ст. воспитатель |
| Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами (отчёт о проведённой работе) | Май | инспектор ГИБДД |
| Консультация для воспитателей на тему «Организация  изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Май | Старший воспитатель |
| **Работа с детьми** | | |
| Инструктажи по безопасности дорожного движения | Постоянно | Воспитатели |
| Познавательно – развивающие занятия – развлечения | 1 раз в месяц | Все группы |
| Месячник безопасности детей Самореализация творческого потенциала:   * Галерея творчества «Наш помощник светофор» * Конструирование из бумаги «Наш друг – светофор» * Коллективная работа «Улицы нашего города» * Выпуск познавательной газеты «Соблюдаем правила дорожного движения» | Сентябрь | Воспитатели,  мл. группы Средняя Старшие груп. Подг. группа |
| Неделя безопасности дорожного движения «Неделя осторожного пешехода» | 3-я неделя сентября | Воспитатели, специалисты,  ст. воспитатель |
| Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.) | Сентябрь | Воспитатели |
| Всемирный день без автомобиля | 22 сентября | Старшие  группы |
| Тематическая неделя безопасности «Безопасное детство» | 3-я неделя ноября | Воспитатели, специалисты,  ст. воспитатель |
| Спортивный досуг «Страна правил дорожного движения» | Ноябрь | Инструктор по ФИЗО |
| * Социальная акция «Юные пешеходы» * Акция «Засветись в темноте» | Ноябрь | Средняя гр.  Все группы |
| Неделя безопасности дорожного движения «Мир транспорта»  Самореализация творческого потенциала:   * Конструирование «Едем, летаем, плывем». * Организация транспортного салона «Ездит, плавает, летает» * Выставка технического творчества «Автомобиль будущего» * Познавательная викторина «На чём люди ездят?» | Январь | Воспитатели, ст. воспитатель  1-2 младшие Сред. группа Старшие груп. Подгот. группа |
| Кукольный спектакль для малышей «Уважайте Светофор!» (ПДД) | Январь | Муз.руководитель |
| Оценка результатов освоения ОП ДОУ по ОО «СКР» по  формированию безопасного поведения | Январь | Все группы |
| Тематический день «День дорожной безопасности» | 11.04.2025 г. | Воспитатели, инспектор ГИБДД |
| Профилактическое мероприятие «Внимание, дети! | Май | Все группы |
| Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок | В течение года | Воспитатели групп, специалисты,  родители |
| Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций,  видеофильмов по ПДД | По плану  воспитателя | Воспитатели |
| Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели |
| Участие в конкурсах муниципального, регионального,  межрегионального уровней по ПДД | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Игровая деятельность (подвижные, дидактические,  сюжетно-ролевые, театрализованные) | В течение года,  постоянно | Педагоги ДОУ |
| Профилактические беседы | В течение года  постоянно | Педагоги ДОУ |
| Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике  безопасности дорожного движения. | В течение года постоянно | Педагоги ДОУ |
| Выставки рисунков:   * На перекрёстке * Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор * В стране Дорожных знаков | В течение года | Педагоги ДОУ |
| **Работа с родителями** | | |
| Консультация для родителей «Роль семьи в профилактике ДДТТ, травматизма, оздоровление детей», - «Профилактика  ДДТТ в ДОУ» в рамках родительского собрания | Сентябрь  Март | Старший воспитатель |
| Участие родителей в проведении Недели безопасности до рожного движения - «Неделя осторожного пешехода»» | 3 неделя сентября | Воспитатели, специалисты, старший  воспитатель |
| Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:   * схема безопасного маршрута к ДОУ; * необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; * ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); * родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге. | По графику проведения родительских собраний | Воспитатели, инспектор ОГИБДД |
| Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | По мере необходимости | Воспитатели |
| Участие родителей в совместной подготовке и проведении  экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок и т.д. | В течение года | Воспитатели |
| Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период  зимних каникул» | Декабрь | Воспитатели |
| Памятки «Осторожно, гололёд» | Декабрь | Воспитатели |
| Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ | По мере необ- ходимости | Заведующий ДОУ, старший  воспитатель |
| Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД | В течение года, в соответствии с условиями конкурсов | Родители, воспитатели групп, специалисты, старший  воспитатель |
| Рассылки по электронной почте:  Трансляция информации на тему «Взрослые пример для детей в поведении на дороге»  Учебно-методические материалы: «Игры по ПДД» | Февраль | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| **Обновление и пополнение предметно-развивающей среды** | | |
| Обновление уголков по правилам дорожного движения в  группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) | Сентябрь  ежеквартально | Воспитатели |
| Оформление в холле ДОУ схемы безопасных маршрутов  движения в детский сад. | сентябрь | Воспитатели |
| Обновление РППС-кабинета ПДД. | октябрь | Ст.воспитатель |
| Обновление разметки на территории учреждения | летний период | Зав.хозяйством |
| Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по  обучению правилам безопасного поведения на дороге | В течение года | старший воспитатель |
| Приобретение (изготовление, обновление игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр:  «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года | воспитатели |

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | ТЕМАТИКА |
| МЛАДШИЕ ГРУППЫ | Знакомство с улицей;  Наблюдение за работой светофора; Наблюдение за транспортом; Знакомство с пешеходным переходом; |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | Знакомство с улицей; Наша улица;  Сравнение легкового и грузового автомобилей; Наблюдение за ра ботой светофора |
| СТАРШАЯ ГРУППА | Улица  Правила поведения на улице; Наблюдение за транспортом; Прогулка пешехода; Пешеходный переход; Перекресток;  Наблюдение за работой светофора;  Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД Прогулка к автобусной остановке |
| ПОДГОТОВИТЕ-ЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА | Дороги и перекрёстки Правила дорожного движения  Наблюдение за работой светофора  Наблюдение за движением автомашин и работой водителя Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД Значение дорожных знаков  Знакомство с местом остановки общественного транспорта Пешеходный переход (подземный и наземный) |

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД

|  |  |
| --- | --- |
| ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | ТЕМАТИКА |
| МЛАДШИЕ ГРУППЫ | «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомо- биля» «Дорисуй автобус», «Автомастерская», «Сделай сам», «Раз- резные картинки», «Четвёртый лишний», «Трудные виражи», «Смышлёный пешеход», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Найди правильный светофор», «Светофор», «Кто на чём едет», «Запомни автомобиль», «Наша улица», «Отвечай быстро» |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | «Моя улица», «Нарисуй недостающие детали», «Трудные виражи», «Дорожное -не дорожное», «Пешеходы», «Затейники», «Стоянка», «Где стоят автомашины?», «Дорога, автотранспорт, пассажир, пешеход», «Назови одним словом», «Сломанный светофор», «Угадай- ка!», «Хлопни в ладошки», «Мы- художники», «На суше и на море», «Найди пару», «Собери знак», «Найди лишнее», «Придумай и нарисуй», «Помоги мальчику дойти до детского сада». |
| СТАРШАЯ ГРУППА | «Мой микрорайон», «Поставь дорожный знак», «Улица города»,  «Отвечай быстро», «Продолжи ряд слов», «Дорожное – не дорожное», «Загадай загадку, покажи отгадку», «Поле чудес», «Какой дорожный знак нужен», «Карта», «Чем отличаются перекрёстки»,«Загадочный ряд», «Подбери по смыслу», «Предупреждающий знак треугольный», «Угадай знак», «Какой знак», «Разрезные картинки», «Чего не хватает», «Такие разные знаки», «Поставь дорожный знак», «Догадайся, что нарисовано», «Паутинка», «Где ошибка», «Чего не хватает?», «Раз, два, три- круг найди!», «Чьи следы на снегу?», «Разведчики», «Чем отличаются велосипеды», «Что изменилось на улице», «Причина», «Чем отличаются перекрёстки?», «Испорченный телефон», «Автошкола», «Буквы алфавита», «Уга дай по описанию», «Теремок», «Чудо на колесах», «Слово за слово», |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА | «Сдаём на водительское удостоверение», «Теремок», «Узнай дорожный знак», «Найди логическую пару», «Что случилось с котом Васькой?», «Подбери по смыслу», «Узнай по звуку», «Сложи картинку», «Придумай конец истории», «Ошибка», «Правила проезда на метро», «Что сначала, что потом», «На каком необычном транспорте ты хотел бы полетать», «Чего не хватает?», «Посмотри, за- помни, назови», «Убери лишнюю», «Узнай дорожный знак на ощупь», «Найди два одинаковых дорожных знака», «Догадайся, что нарисовано», «Покажи правильно», «Соедини точки и узнай, какой дорожный знак нарисован», «Отгадай загадки», «Так бывает или нет?», |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Найди дорогу домой», «Подбери по смыслу», «Дорисуй»,  «Повтори за мной», «Стань волшебником», «Кто быстрее», «Собе ри знак», «Кто первый заметит?», «Лишний дорожный знак»,« Ночная магистраль», «Карта», «Что изменилось?», «Заметь дорожный знак», «Придумай автомашину, которой нет», «Будь внимательным», «Отгадай, что загадаю», «Опиши», «Нарисуй», «Преврати квадрат в вид транспортного средства», «Дорожная азбука», «Какие специализированные автомашины на стоянке?», «Ездит, летает, плавает», «Назови шестое», «К какой группе принадлежит дорожный знак?», «Трудные виражи», «Кто больше?», «Вербальные аналогии», «Разложи по порядку», «Кто внимательнее», «Пятый лишний», «Что поменяли местами». |

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | ТЕМАТИКА |
| МЛАДШИЕ ГРУППЫ | «Цветные автомобили», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Бегите ко мне», «Воробушки и автомобиль», «Гараж», «Лошадки», «Сигналы светофора», «Найди свой цвет» |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | «Займи своё место», «Стоянка для машин», «Светофор», «Будь внимательным!», «Найди жезл», «Стоп», «Разные автомашины»,  «Собери светофор», «Трамвай», «Поймай мяч», «Поиски жезла»,  «Заяц», «Регулировщик», «Дорожное-не дорожное», «Поездка в Москву». |
| СТАРШАЯ ГРУППА | «Парные картинки», «Весёлый трамвай», «Автобусы», «Внимание, пешеход», «Кого назвали – тот ловит», «Перекрёсток», «Три чудесных цвета», «Делай как я», «Красный, жёлтый, зелёный», «Весёлый трамвайчик», «Команда регулировщика», «Что относится к дороге», «Тише едешь…», «Внимательный пешеход», «Эстафета зелёного огонька», «Да или нет», «Такси», «Эстафета автомобилей»,  «В гости к Айболиту» |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬ-НАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА | «Придумай автомашину, которой нет», «Будь внимательным», «От- гадай, что загадаю», Опиши», «Нарисуй», «Преврати квадрат в вид транспортного средства», «Дорожная азбука», «Какие специализированные автомашины на стоянке?», «Ездит, летает, плавает», «Назови шестое», «К какой группе принадлежит дорожоный знак?», «Трудные виражи», «Кто больше?», «Вербальные аналогии», «Разложи по порядку», «Кто внимательнее», «Пятый лишний», «Что поменяли местами». |

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У детей:

-сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

-умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;

-проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;

-развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

-повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.

-повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;

-сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;

-скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;

-создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;

-успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

-появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;

-со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

# План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | постоянно | заведующий |
| Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:   * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности | август  сентябрь | заведующий  ст.воспитатель |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками | (1 раз в полугодие) | ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок) | декабрь | ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение обучения работников по 9 -часовой учебной программе | октябрь | ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:   * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений МБДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации | в течение года | заведующий  ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | октябрь  апрель, | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | по договору с организацией 1 раз в три года | соответствующая организация |
| Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | постоянно | ответственный за пожарную безопасность |
| Организация методической работы:   * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности;  в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению  и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие в районных и городских конкурсах  на противопожарную тематику. | Постоянно в соответствии плана | старший воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| Изучать с работниками ДОУ Правила пожарной безопасности | 1 раз в год | ответственный за пожарную безопасность |
| Систематически очищать территорию ДОУ от мусора, не допускать его сжигания на территории | постоянно | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка огнетушителей и сверка номеров с записью в журнал учета первичных средств пожаротушения | 1 раз в квартал | ответственный за пожарную безопасность |

**План мероприятий,**

**направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб | постоянно | заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности | сентябрь 2024 г. | заведующий |
| 3. | Размещение на сайте ДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности | октябрь 2024 г. | старший воспитатель |
| 4. | Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности | октябрь 2024 г. | старший воспитатель,  воспитатели |
| 5. | Родительское собрание: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с выступлением инспектора ГБДД | октябрь 2024 г. | старший воспитатель,  воспитатели |
| 6. | Лекция для сотрудников «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях природного характера» | ноябрь  2024г. | заведующий,  старший воспитатель |
| 7. | Анкетирование родителей «На улицах города» | ноябрь  2024 г. | старший воспитатель |
| 8. | Консультация для педагогов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» | декабрь  2024г. | старший воспитатель |
| 9. | Плановое проведение эвакуации, тема: «Пожар в ДОУ» | декабрь  2024г. | заведующий,старший воспитатель, завхоз |
| 10. | Памятки для родителей: «Правила безопасности на льду водоема»,  «Основные опасности» | январь  2025г. | старший воспитатель |
| 11. | Лекция для сотрудников «История образования и развития Гражданской обороны РФ, её особенности в современных условиях» | январь  2025г. | старший воспитатель |
| 12. | Выступление сотрудников пожарной части перед детьми старших групп | февраль  2025г. | Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы |
| 13. | Проведение организованной образовательной деятельности для старших дошкольников «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» | февраль 2025г. | старший воспитатель, воспитатели старшей группы |
| 14. | Консультации для родителей: «Правила дорожные детям знать положено», «Научите ребенка правильно вести себя с животными» | март  2025г. | старший воспитатель |
| 15. | Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» | Апрель  2025 | старший воспитатель,  воспитатели |
| 16. | Консультация для родителей: «Безопасность в лесу» | май 2025 | старший воспитатель |

**План**

**летней оздоровительной** **кампании на 2023-24 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МДОУ «ДС № 5» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Формы работы по образовательным областям:***

* + познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
  + речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
  + художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
  + социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
  + физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* + Повышение функциональных возможностей организма.
  + Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
  + Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  + Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
  + Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  + Повышение эмоционального благополучия детей.
  1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа с кадрами | Методический час | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 29.05.25г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| Инструктаж | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних  праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05.25г. | Специалист по ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 30.05.25г. | Специалист по ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05.25г. | медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05.25г. | Ответственный по ПБ |
| Консультации | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной  помощи при несчастных случаях» | Июль | медсестра |
| «Предупреждение детского  травматизма» | Август | Специалист по  ОТ |
| Административные совещания | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06.25г. | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 29.08.25г. | Заведующий |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО | Оформление летнего стенда | Июнь | Ст.воспитатель, ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |
|  |  | Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год | Июнь – август | Ст. воспитатель, Заведующий,  Специалист по ОТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с  детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ | Постоянно | Специалист по  ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Ст. воспитатель, медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления  работы | Мероприятия | Сроки | Ответственн  ые |
|  | Физкультурно- оздоровительное | Организация трехразовой  прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем  воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по  физическому развитию на воздухе:   * спортивные досуги; * спортивные праздники; * подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:   * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; * сон без маек. |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответствен-ные** |
| **ИЮНЬ**  **I неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!»** | | |
| **02.06.25 -** Международный день защиты детей. | **I половина дня**   * Музыкально спортивное развлечение   «Детство - это я и ты».   * Рассматривание картин, иллюстраций о лете. * Стендовая информация для родителей   «Права детей».  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моѐ». | Педагоги ДОУ. |
| **03.06.25 -** День русских народных сказок. | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| **04.06.2025 -** День  Эколога. | **I половина дня**   * Беседа «Растения нашего края» * Выставка детского творчества   «Цветочный город» (рисунки, аппликации, лепка)   * Консультация для родителей «Научите детей любить природу»   **II половина дня**   * Д/и «Экологический светофор» * П/и «Пчелы», «Птицы», «Цепочка»,   «Выбери нужное», «Совы и вороны» | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.2025-** День  друзей. | **I половина дня**   * Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». * П/и на прогулке: «Классики»,   «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»,  «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
| **06.06.2025 -**  Пушкинский день России. | **I половина дня**  - Чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора  **II половина дня**  - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II неделя**  **«Россия - Родина моя!»** | | |
| **9.06.25 -**День России (за 12.06) | **I половина дня**   * Рассматривание иллюстраций, альбомов   «Столица - Москва».   * Беседы: «Благодарный – родина моя»   **II половина дня**  - С/р игра « Турбюро» | Педагоги ДОУ. |
| **10.06.25 -** День России. | **I половина дня**  - Развлечение «Наша родина - Россия»  **II половина дня**  **-** Чтение стихов о России  - Выставка рисунков «Россия – родина моя» | Педагоги ДОУ. |
| **11.06.25 -** День друзей. | **I половина дня**   * Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». * П/и на прогулке: «Классики»,   «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»,  «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
| **13.06.25 - «**День ПДД**».** | **I половина дня**   * Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. * Сюжетно-ролевая игра «ДПС».   **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя**  **«Лето в моем крае»** | | |
| **16.06.2025 -** День  растений. | **I половина дня**   * Беседа о растениях родного края * Рассматривание открыток, фотографий. * Чтение стихов про растения. * Д/и: «Угадай ,что где растет»,   «Цветочный магазин», «Узнай и назови»  **II половина дня**  **-** Отгадывание загадок о цветах  - Рисование «Цветочная поляна» | Педагоги ДОУ |
| **17.06.2025 -** День  насекомых. | **I половина дня**  - Путешествие по экологической тропе ДОУ:   * Игра - беседа «По муравьиной тропе». * Д/и «Узнай насекомое по описанию»   **II половина дня**  - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  - П/и «Поймай комара» | Педагоги ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.06.25 -** День птиц. | | | **I половина дня**   * Беседы о птицах родного края. * Отгадывание загадок. * Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда»   **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | | Педагоги ДОУ. |
| **19.06.25 –** День животных. | | | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением  животных.  -Беседы о животных родного края  **II половина дня**  - Спортивное развлечение по теме дня. | | Педагоги ДОУ. |
| **20.06.2025-** «Лето в  моем крае» | | | **I половина дня**  **-** Беседа «Что мы знаем о лете?»   * Чтение художественной литературы о родном крае * Наблюдение за погодой * Д/и «Что сначала, что потом»   **II половина дня**  - Изготовление альбома «Природа моего края» | | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя**  **«Неделя дружбы»** | | | | | |
| **23.06.25** | | | **I половина дня**   * Беседа «Для чего нужны друзья» * Чтение стихов о дружбе * П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята»   **II половина дня**  - Рисование «Добро, как я его себе представляю» | | Педагоги ДОУ. |
| **24.06.25** | | | **I половина дня**  -Беседа «Почему бывают драки?»   * Разучивание и придумывание мирилок. * Х/и «Золотые ворота»   **II половина дня**  - Аппликация «Дерево дружбы» | | Педагоги ДОУ. |
| **25.06.25** | | | **I половина дня**  **-** Беседа «Наши добрые дела»  - Д/и « Загадки про друзей и дружбу»  **II половина дня**  - П/и «Мост дружбы», «Подари движение другу», «Краски», «Ручеек». | | Педагоги ДОУ. |
| **26.06.25** | | | **I половина дня**   * Беседа «Правила дружбы» * Д/и «Изобрази пословицу» * Слушание песен о дружбе.   **II половина дня**  - Д/и: «Оцени поступок», «Доскажи словечко» | | Педагоги ДОУ. |
| **27.06.25 .** | | | **I половина дня**  - Развлечение «День дружбы»  **II половина дня**  - Игра-драматизация «Детский сад» | | Педагоги ДОУ, муз.рук. |
| **Июль**  **I неделя**  **«Неделя профессий»** | | | | | |
| **30.06.25** | | | **I половина дня**   * Беседа «Кем и как работают мои родители» * Д/и «Назови профессию» * Рисование «Мой любимый доктор»   **II половина дня**  - С/р игра «Поликлиника» | | Педагоги ДОУ. |
| **01.07.25** | | | **I половина дня**  **-** Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии»  -Д/и «Виды труда», «Кто где работает»  - С/р игра Ветеринарная лечебница»  **II половина дня**  - П/и «Такси», «Мы спортсмены» | | Педагоги ДОУ. |
| **02.07.25** | | | **I половина дня**   * Беседа «Кем бы вы хотели стать в будущем?» * Чтение В. Маяковский «Кем быть» * Рисование «Все профессии нужны»   **II половина дня**  - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик» | | Педагоги ДОУ. |
| **03.07.25** | | | **I половина дня**  -Беседа «Человек славен трудом»   * Словесная игра «Продолжи пословицу» * Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» | | Педагоги ДОУ. |
|  | | | **II половина дня**  -С/р игра «Парикмахерская»  - П/и «Магазин игрушек» | |  |
| **04.07.25** | | | **I половина дня**  - Развлечение «Знатоки профессий»  **II половина дня**  -П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты» | | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя**  **«Неделя семьи»** | | | | | |
| **07.07.25 -** «День семьи, любви и верности» | **I половина дня**  **-** Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семейка»   * Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» * Д/и «Ласковые имена моих близких людей» * Пословицы и поговорки о семье   **II половина дня**   * Чтение: О.Высотская «Семья» * С/р игра «Семья» | | | | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.25 -** «Я и моя семья» | | | **I половина дня**   * Беседы: «Семьи большие и маленькие»,   «Во что мы играем с братом (сестрой)»   * Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. * Рисование «Моя семья»   **II половина дня**   * Д/и «Расскажи о членах своей семьи» * Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» * П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья» | | Педагоги ДОУ. |
| **9.07.25 -** «Бабушки и дедушки» | | | **I половина дня**  **-** Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Деделя»  - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно»  **II половина дня**  **-** Рисование «Платок для бабушки» (Лепка  «Дедушкина кружка»)  - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас» | | Педагоги ДОУ. |
| **10.07.25 -** «Дом, в котором мы живем» | | | **I половина дня**   * Беседа «По какому адресу живешь» * Чтение Е.Серова «Солнце в доме» * Драматизация р.н.с. «Теремок» * Конструирование «Мой дом» | | Педагоги ДОУ. |
|  | | | **II половина дня**   * С/р игра «Наш дом» * П/и « Коза с козлятами» | |  |
| **11.07.25-** «Семейные традиции» | | | **I половина дня**  **-** Беседа «Как мы отдыхаем с семьей»   * Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» * С/р игра «Семейный праздник»   **II половина дня**   * Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» * П/и «Мамин зонтик» | | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя**  **«Неделя развлечений»** | | | | | |
| **14.07.25 –** День мыльных пузырей**.** | | | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь»,  «Лопнет - не лопнет». | | Педагоги ДОУ. |
| **15.07.25 –** День любимых игр и игрушек**.** | | | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  -Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день  любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  -Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».  **II половина дня**  -Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | | Педагоги ДОУ. |
| **16.07.25–**День  пожарного надзора. | | | **I половина дня**   * Беседы о правилах П.Б. * Развлечение «Спички детям не игрушки». * Просмотр мультфильмов.   **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | | Ответственный по ПБ педагоги ДОУ. |
| **17.07.25 –** День веселых красок. | | | **I половина дня**  **-** Словесная дидактическая игра «Кто  больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без | | Педагоги ДОУ. |
|  | | | кисточек и карандашей». | |  |
| **18.07.25 –** День народных игр**.** | | | **I половина дня**   * Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. * Рассматривание альбомов «Народные игры».   **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли);  «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя**  **«Неделя безопасности»** | | | | | |
| **21.07.25 -** « День пожарной  безопасности» | | **I половина дня**   * Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» * Экскурсия по детскому саду. * С/р игра «Пожарные» * Консультация для родителей « Пожарная опасность»   **II половина дня**  -Чтение Б.Житков «Пожар»   * Раскрашивание тематических картинок * П/и «Кто быстрее потушит пожар» | | | Педагоги ДОУ. |
| **22.07.25 -** «Будь здоров, малыш!» | | | **I половина дня**   * Беседа «Правильное питание» * Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» * Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу)   **II половина дня**   * Лепка «Витамины» * Эстафета «Полезные продукты» * Игра на внимание «Овощная тренировка» | | Педагоги ДОУ. |
| **23.07.25 –** «В мире опасных предметов и приборов» | | | **I половина дня**   * Беседа «Осторожно - электроприборы» * Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» * Рассматривание альбома «Мир вокруг нас»   **II половина дня**  **-** Чтение Б.Житков «Что я видел?»  - Рисование «Бытовые приборы» | | Ответственные педагоги |
| **24.07.25–** « День транспорта» | | | **I половина дня**   * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки» * С/р игра «Шоферы» * **II половина дня** * Чтение А.Дорохов «Пассажир»   Развлечение «Красный, желтый, зеленый» | | Педагоги ДОУ. |
| **25.07.25-**  «Безопасность в природе» | | | **I половина дня**  - Беседа «Как вести себя в жару на участке»   * Опыт «Солнце высушивает предмет» * Рисование «Безопасный пляж»   **II половина дня**   * Рассматривание иллюстраций   «Осторожно, ядовитые насекомые!»   * Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять» | | Педагоги ДОУ. |
| **V неделя**  **«Водная»** | | | | | |
| **28.07.25 -** | | | **I половина дня**   * Беседа «Вода в нашей жизни» вода» * Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле.   **II половина дня**   * Опыт «Вода не имеет вкуса» * П/и «Караси и щука», «Охотники и утки» | | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.25. –** | | | **I половина дня**  -Беседа «Вода в природных явлениях»   * Слушание «Звуки природы»: дождь. * Просмотр презентации «Волшебная вода»   **II половина дня**   * Отгадывание загадок о воде и водном мире. * Аппликация «Рыбки плавают в водице» | | Педагоги ДОУ. |
| **30.07.25 –** | | | **I половина дня**   * Беседа: «Вода источник жизни, здоровья» * Наблюдение: свойства воды.   **II половина дня**   * Чтение Н.Рыжова «История одного пруда» * С/р игра «Морское путешествие» | |  |
| **31.07.25–** | | | **I половина дня**   * Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» * Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» * Опыт «Фильтр - что это и из чего он сделан?»   **II половина дня**   * Игры с конструктором «Мостик через речку» * П/и «Море волнуется» | | Педагоги ДОУ. |
| **01.08.25 –** | | | **I половина дня**   * Развлечение «Праздник волшебной воды» * Разучивание пословиц и поговорок о воде.   **II половина дня**   * Викторина «Волшебница вода» * Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться» | | - Педагоги ДОУ. |
| **I неделя**  **«Будьте здоровы!»** | | | | | |
| **04.08.25 -** Жили-были - Ох и Ах**.** | | | **I половина дня**  Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель»,  «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  **II половина дня**  -Развлечение «Одень спортсмена». | |  |
| **05.08.25–** Будьте здоровы. | | | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествие с воспитанниками. | |  |
| **06.08.25 –** В гости к Айболиту**.** | | | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных  фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | | Педагоги ДОУ. |
| **07.08.25-** | | | **I половина дня**  **-** «Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»  - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»  **II половина дня**  **-** Д/и «Что для чего?»   * Чтение художественной литературы * П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше» | |  |
| **08.08.25 -** День физкультурника. | | | **I половина дня**  -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. | | Педагоги ДОУ. |
|  | | | - Спортивный праздник «Весѐлые старты».  **II половина дня**   * Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. * Рисование «Спортивная эмблема группы». | |  |
| **II неделя**  **«Знания – сила!»** | | | | | |
| **11.08.25–** День  лекарственных растений. | | | **I половина дня**   * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.   **II половина дня**  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…»,  «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» | |  |
| **12.08.25 –** День юного художника. | | | **I половина дня**  Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».   * Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. * **II половина дня**   - Свободное рисование по данной теме.   * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. | |  |
| **13.08.25 –**  «День часов» | | | **I половина дня**  **-** Беседа «Что мы знаем о часах»  - Кинопросмотр «Сказка о потерянном времени»  **II половина дня**  **-** Д/и «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  - Рисование нетрадиционным способом по теме. | |  |
| **14.08.25 –**  «Волшебство - магнит и железо» | | | **I половина дня**  **-** Выставка предметов сделанных из железа.   * Опыты с магнитом и железом. * Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»   **II половина дня**  **-** Д/и «Что из чего сделано»  - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо» | | Педагоги ДОУ |
| **15.08.25 -** Клуб путешественников. | | | **I половина дня**   * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. * Рисование по теме.   **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны»,  «Путешествуем по миру». | | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя**  **«Мы живѐм в России»** | | | | | |
| **18.08.25 –** «Медовый спас» | | | **I половина дня**   * Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» * Приметы праздника * Народные советы * Рисование по теме праздника   **II половина дня**   * Чтение пословиц, поговорок и загадок   «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | | Педагоги ДОУ. |
| **19.08.25 -** «Мы живем в России» | | | **I половина дня**   * Беседа «Моя Родина - Россия» * Чтение стихов о Родине. * Рассматривание иллюстраций «Красивые города России»   **II половина дня**  - Русские народные игры | | Педагоги ДОУ. |
| **20.08.25 –** «Мой город - моя малая родина» | | | **I половина дня**   * Беседа «Мой родной поселок» * Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему   «Достопримечательности нашего поселка»  **II половина дня**  - Конструирование «Мой дом» | | Педагоги ДОУ. |
| **21.08.25 – «** День государственного флага» | | | **I половина дня**   * Беседы: «Флаг России». * Рассматривание альбома «Россия –Родина моя».   **II половина дня**   * Рисование «Флаг России» * Спортивные эстафеты «Под флагом России» | | Педагоги ДОУ. |
| **22.08.25 –** «Костюмы народов России» | | | **I половина дня**  -Рассматривание альбома «Костюмы народов России»  - Чтение С.Баруздин «Страна, где мы живем»  **II половина дня**  - Рисование (аппликация) по теме  «Народный костюм» | | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя**  **«По страницам летних дней»** | | | | |  |
| **25.08.25–** День  огородника. | | | | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий   * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок   **-**Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,  «Разрезные картинки», «Домино»,  «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ. |
| **26.08.25 -** Витаминка в гостях у ребят**.** | | | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | | Педагоги ДОУ. |
| **27.08.25 –**День искусств. | | | **I половина дня**   * Рассматривание летних   пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.   * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. * Игровое упражнение   «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | | Педагоги ДОУ. |
| **28.08.25 –** День отдыха. | | | **I половина дня**   * Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». * Настольные игры по выбору детей.   **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | | Педагоги ДОУ. |
| **29.08.25 -**До свидания лето. | | | **I половина дня**   * Спортивный праздник «До свидания, лето». * Беседы «Чем вам запомнилось лето»   **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | | Педагоги ДОУ. |

**Режим дня в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **группа раннего возраста** | **Младшая  группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.40 – 9.05 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.45 |  |  |  |  |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организ.деятельность | 9.05 – 11.20 | 9.00 – 11.30 | 9.00 – 12.00 | 9.00 – 12.15 | 9.00 – 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.10 | 11.50 – 12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка уход домой | 15.45 – 17.30 | 15.45 – 17.30 | 15.45 – 17.00 | 15.45 – 17.30 | 15.45 – 17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50 – 17.05 |  | 17.05 – 17.25 |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.10-19.00 |  | 17.25 – 19.00 |  |  |