Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 5» («МДОУ Д С № 5») |
| Руководитель | Щеголькова Алла Вячеславовна |
| Адрес организации | 356420, Ставропольский край, г. Благдарный, ул. Свобода, д. 98 |
| Телефон, факс | (886549) 2-12-38 |
| Адрес электронной почты | blag-kids555@mail.ru |
| Учредитель | администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | *№ 5732 от 03 апреля 2017 года;* |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 5» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 237 мест. Общая площадь двух зданий *1776,1 кв.м*.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 201 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп: 9 общеразвивающих и группа компенсирующей направленности. Из них:

* группа раннего возраста – 21 воспитанник;
* первая младшая группа – 14 воспитанников;
* младшая группа №1 – 24 воспитанника;
* младшая группа №2 – 19 воспитанников;
* средняя группа №1 – 20 воспитанников;
* средняя группа №2 - 19 воспитанников;
* старшая группа №1 - 25 воспитанника;
* старшая группа №2 – 30 воспитанников;
* подготовительная группа – 21 воспитанник.
* группа компенсирующей направленности –9 воспитанников.

Из них 97 девочек (49%) и 105мальчиков (51%).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей воспитанников |
| Полная | 157 |
| Неполная | 43 |
| Оформлено опекунство | 1 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 63 | 32% |
| Два ребенка | 93 | 46% |
| Три ребенка и более | 45 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В нашем учреждении проводится целенаправленная, планомерная и систематическая работа педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одарённых дошкольников. В эту работу включены родители, педагоги детского сада. Музыкальным руководителем разработана программа работы с одаренными детьми. 50 процентов воспитанников (100 детей) охвачены дополнительным образованием, 11 различных кружков, студий и творческих лаборатории работают на базе учреждения.

Анализ показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «ДС №5», в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 112 | 57 | 63 | 43 | - | - | 175 | 100 |

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

За  2023 год в МДОУ «ДС № 5» поступило 64 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели в консультации педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по ФИЗО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

*В*2023 году МДОУ «ДС № 5» реализовало адаптированную образовательную программу для детей с тяжелым нарушением речи. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются с учетом особенностей индивидуального развития. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Для тесного сотрудничества с родителями в детском саду работает Семейная академия. На базе Учреждения функционируют районная Служба ранней помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0до 3 лет, не посещающих детский сад и консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающих детский сад, с целью оказания педагогической помощи родителям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17  работников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель;
* первую квалификационную категорию – инструктор по ФИЗО.

В 2023 году три сотрудника, прошли обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации и профессионального роста им  назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в работе районных (краевых) семинаров, конференций, круглых столов, заседаний методических объединений: краевая августовская педагогическая конференция - круглый стол «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития ДОО» Дикусарова С.С., РМО музыкальных руководителей в МДОУ «ДС 5». Развитие креативного мышления у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности. Говяденко Е.Н., краевой практико – ориентированный семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы» Дикусарова С.С., Чумак Ю.Н., и Федорова М.А., Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов «Формирование пространственных представлений» Леонова Е.А., Федорова М.А., Краевой проблемный семинар по теме «Проектирование рабочей программы воспитания в ДОО в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные технологии» Дикусарова С.С., РМО «Школа молодого педагога» «Совершенствование мастерства педагогов при осуществлении ООД» Чумак Ю.Н.,Районный Семинар «Создание условий для развития конструктивно – модельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Стадник Н.В., Районный методический совет «Мастерство воспитателя – повышение качества дошкольного образования» Дикусарова С.С., Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В  МДОУ «ДС № 5» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 10;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкально - физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1;
* кабинет учителя – логопеда – 2;
* кабинет педагога – психолога и инструктора по ФИЗО – 1;
* процедурный кабинет – 1.

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году произведен текущий ремонт всех помещений. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «ДС № 5» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 5»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 85.11 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 201  воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 воспитанников |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 воспитанников |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35  воспитанников |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 166 воспитанника |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201  воспитанников  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 воспитанника/ 20% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 воспитанников/ 8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 воспитанников  / 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 201 воспитанник /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 201 воспитанник  /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1.4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 работников |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 педагогов /67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 педагогов /67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 педагогов |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 педагогов  / 37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/71% |
| 1.8.1. | Высшая | 3 педагога /12% |
| 1.8.2. | Первая | 8 педагогов /35% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 педагогов / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 педагогов/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 педагога/ 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 педагога/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 педагога  /12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек  /67% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/10 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 педагогов /201 воспитанника |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | [Логопеда](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 119.1кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «ДС № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



