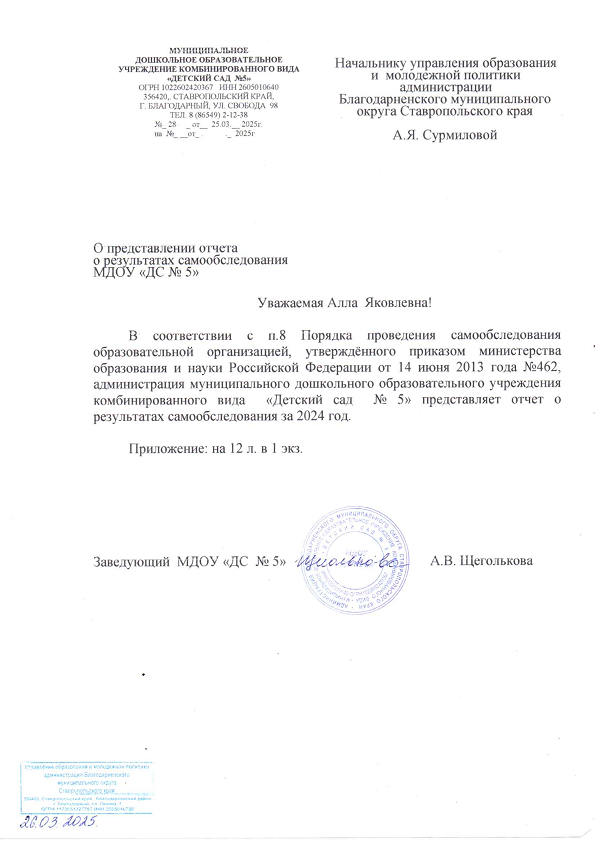
****

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 5»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 85.11 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 201  воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 воспитанников |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 воспитанников |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42  воспитанника |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 159 воспитанников |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201  воспитанников  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 воспитанников/ 20% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 воспитанников/ 6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 воспитанников  / 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 201 воспитанник /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 201 воспитанник  /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1.6 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 работников |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 педагогов /67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 педагогов /67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 педагогов |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 педагогов  / 37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/71% |
| 1.8.1. | Высшая | 4 педагога /12% |
| 1.8.2. | Первая | 8 педагогов /35% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 педагогов / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 педагогов/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 педагога/ 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 педагога/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 педагога  /12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек  /67% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/10 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 педагогов /201 воспитанника |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | [Логопеда](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-10122013-no-1324) | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 119.1кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №5 » за 2024 год проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности деятельности Учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития.

**Общие сведения об учреждении**

**Режим работы:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

**Адрес:** 356420,Ставропольский край, г. Благодарный, ул. Свобода,98

федеральный телефонный код города: 8(86549) телефон: 2-12-38, Email: [blag-kids555@mail.ru](mailto:blag-kids555@mail.ru)

ДОУ функционирует с 1973 года.

Номер лицензии на образовательную деятельность № *5732.*

Дата выдачи лицензии – 03.04.2017 год.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: комбинированный.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

**Заведующий ДОО** – Щеголькова Алла Вячеславовна

**Проектная мощность ДОО** –237 воспитанников*.*

**Укомплектовано 10 групп**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество  групп | Количество воспитанников |
| ясли | 1-2 | 1 | 26 |
| первая младшая | 2-3 | 1 | 19 |
| вторая младшая | 3-4 | 1 | 23 |
| средняя | 4-5 | 2 | 31 |
| старшая | 5-6 | 2 | 35 |
| подготовительная | 6-7 | 2 | 54 |
| группа компенсирующей направленности (для детей имеющих нарушение речи) | 5-6 | 1 | 9 |
| всего: |  | 10 | 197 |

**Оценка нормативно – правового обеспечения.**

В своей деятельности МДОУ «ДС 5» руководствуется действующим законодательством РФ, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МДОУ «ДС 5» является Устав. Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке :

− Основная образовательная программа;

− Штатное расписание;

− Должностные инструкции;

− Годовой план работы;

− Программа развития;

− Положение о Педагогическом совете;

− Положение об Общем собрании работников;

− Положение о Родительском комитете;

− Положение об оплате труда работников;

− Правила внутреннего трудового распорядка;

− Коллективный договор и др.

Таким образом, МДОУ «ДС № 5» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ «ДС№ 5» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям еѐ реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

## В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://ds5-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru>. Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. Проведенная диагностика показала, что во всех группах дети справляются с программным материалом, развиваются в соответствии с возрастом, значительных затруднений не испытывают. Анализ усвоения программного содержания показал, что наибольшего внимания требует познавательная область «Речевое развитие», наиболее высокие результаты в области  
«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетические развитие», следовательно, систему деятельности в данных областях необходимо взять за основу.

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОУ «Детский сад №5» регламентируется

образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад 5» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей  
детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

– термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие  
признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих  
средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Дополнительные образовательные услуги.** Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Функционировали 11 различных кружков, студий, лабораторий.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОУ «ДС №5» строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДС №5» реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

**Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году МДОУ «ДС №5» выпустило в школу 41 воспитанника.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапезавершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двухгрупп в возрасте 6-7 лет обследованы были 41 воспитанник. Получивданные результаты, можно сказать, что у всех воспитанниковсформированы социальные характеристики личности ребенка на этапезавершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), укоторых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть вролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитиеучебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитиелогического мышления и его характеристик. Необходимо обратить вниманиена работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, восновном только с цветными карандашами, мелками для совершенствованиянавыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получениедополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, уменияустанавливать причинно-следственные связи и развития социальногоинтеллекта.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники МДОУ ДС № 5 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Прием на работу педагогических работников в Учрежденииосуществляется на основании действующего законодательства.МДОУ «ДС №5» укомплектован квалифицированными кадрами.

За 2024 учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 17 педагогов, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 13 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ежемесячно, педагоги размещают на официальном сайте Учреждения различный материал как для родителей, так и для педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процессаосуществлялось в в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы,пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективныеметодики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательнуюдеятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленныеобразовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспеченияобразовательного процесса в 2024 учебном году проводилась работа по разработкеучебно-методического обеспечения в соответствии действующимзаконодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ «ДС№ 5»; непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

**Оценка взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

− организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного

процесса;

− содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных

прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

− ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

Пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, управляющий совет.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; участие в смотрах конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно – педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации

сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка.

Разнообразная тематика встреч направлена на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника Отечества», «Зарница»,

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания;

- анкетирование и другие формы работы.

**Таким образом**, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;  
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами; и организация работы консультационного центра.

**Оценка качества материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основнойобразовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционированиепомещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, групповые помещения. Все помещениясоответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности.

Использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 21 огнетушителя. Произведено энергетическое обследование, подготовлен и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В МДОУ «ДС № 5» **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

• групповое пространство;

• межгрупповое пространство;

• территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: учебно-методическая база ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: проектор - 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., компьютеров – 2 шт., ноутбуков – 3шт., принтер-сканер-копир – 1 шт., принтер – 1 шт., магнитофон – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Таким образом,материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

**Оценка медицинского обеспечения.**

Медицинское обслуживание детей в МДОУ «ДС № 5» обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «Благодарненская РБ» по договору. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются медицинской сестрой.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации  
оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же  
для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5-7 лет.

**Таким образом**, необходимо отметить, что в ДОУ созданы условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий.

Сотрудники ДОУ обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образованияосуществляется на основе внутреннего контроля имониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых иоперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются всоответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля намесяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку ианализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистамиДОО о результатах образовательной деятельности для эффективногорешения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятсядо сведения педагогов. Администрация отслеживаетвыполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследованиядеятельности следует: педагогический коллектив в течение  
2024 года, успешно и активно решал задачивоспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физическогоразвития воспитанников удовлетворительные. Детиуспешно освоили образовательную программу дошкольного образования всвоей

