**ПОЧЕМУ НУЖНО УЧИТЬ РЕБЕНКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?**

Цель финансовой грамотности состоит в том, чтобы уже на ранних этапах объяснить детям, как работает экономика, и сформировать правильное отношение к деньгам. Это в будущем поможет детям социализироваться и достичь успеха.

Постижение основ финансовой грамотности поможет детям:

* Сформировать здоровое отношение к деньгам и навыки управления бюджетом.
* Осознать, как деньги зарабатываются.
* Понять, что нерациональные и необдуманные поступки с финансами могут привести к бедности.
* Научиться избегать финансовых мошенников, нечестных работодателей, сомнительных кредитных организаций.

Современные родители не имеют недостатка в тех образовательных методах и ресурсах, которые предлагает рынок. Это и финансовые игры для всех возрастов, и прикладная литература, и специальные курсы, а также мультфильмы и сериалы, которые так или иначе затрагивают тему денег и управления ими. При таком разнообразии родителям может быть не всегда понятно, что из этого эффективно, а что — не совсем и стоит ли тратить свои деньги на обучение финансам ребенка? Как с возрастом ребенка меняются подходы и методы?

**ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3–7 ЛЕТ)**

**Вовлекайте ребенка в бытовые разговоры о финансах**

Ваша работа может быть не связана с финансами, но вы получаете за нее зарплату. Объясните ребенку, что вы делаете, чтобы он понимал, что работа компенсируется материально. Но важно и объяснить, что, например, домашние дела не оплачиваются, а нужны для уюта, комфорта и помощи родственникам, чтобы позже ребенок не требовал заплатить ему за выполненную домашнюю работу или уборку дома, хотя небольшие дела по дому не возбраняется иногда поощрять и материально.

— Закладывать основы вдумчивого и осознанного поведения можно и нужно буквально с младенчества. Важно, чтобы ребенок понимал: блага не «сыплются» с неба. Их кто-то должен заработать, и всему есть своя цена. Трех-, четырехлетние дети уже в состоянии понять: чтобы получить желаемую игрушку, нужны деньги. Чуть позже дети начнут оценивать количество имеющихся средств и свои потребности. Примерно с пяти лет стоит привлекать ребенка к решению простых бытовых задач. Например, вместе с ним решить, какое купить молоко: в красивой упаковке, но дороже или в простой, но дешевле (и тем самым сэкономить деньги на что-то вкусное). Он уже в состоянии понять логику решения и сделать выбор.

**Заведите копилку**

Рассказывайте ребенку о семейном бюджете, расходах и доходах.
 В развлекательной форме поделитесь финансовыми планами и целями, предложите малышу тоже поучаствовать. Заведите копилку и поставьте небольшую цель — накопить на игрушку или что-нибудь вкусное.

**Играйте в «магазин»**

Использовать можно как игрушечные деньги, так и настоящие, чтобы ребенок к ним привыкал. Выберите какие-то домашние предметы, нарисуйте и прицепите ценники и определитесь, кто будет покупателем, а кто продавцом. Ребенку пяти-шести лет в магазине можно дать небольшую сумму — пусть он сам в рамках этого бюджета сделает покупку и сам расплатится на кассе.



