**проект «дорожной карты»**

**форм сотрудничества педагогов и родителей**

**(законных представителей)**

**в формировании у дошкольников основ гражданской идентичности**

**и позитивных межэтнических отношений**

**в поликультурном образовательном пространстве**

Короткова Елена Васильевна

воспитатель МДОУ «ДС №5»

г. Благодарный

Ставропольского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Наименование** | | **Ожидаемый результат** |
| **Первый этап- подготовительный** (**сентябрь-октябрь, 2024 г.)**  **Цель:** изучить особенности реализации образовательного процесса в МДОУ и создать условия для реализации инновационного проекта по профориентационной подготовке детей. | | | | |
| 1 | Анализ состояния образовательной среды ДОУ | | Анализ состояния образовательной среды МДОУ | Аналитическая справка по соответствию образовательной среды МДОУ условиям проекта |
| 2 | Выявление трудностей по  реализации Проекта | | Разработка положения о  работе творческой группы по реализации Проекта;  Разработка плана работы творческой группы | Положения о работе творческой группы по реализации Проекта;  План работы творческой группа |
| 3 | Работа с методическим материалом | | -Изучение уровня подготовки и владения педагогами способами организации учебного пространства с целью организации работы по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста;  - Изучение научно-методической литературы по проблеме, анализ интернет- ресурсов по выбранной теме, обсуждение вопросов актуальности проблемы на сегодняшний день.  -Разработка методического обеспечения (модели)  работы по Проекту;  -Создание модели  педагогической работы поПроекту;  -Консультации для педагогов по организации работы по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста (по запросам);  -Проведение родительских  собраний, консультаций. | Аналитическая справка;  Создание мультимедийной библиотеки литературы и передового педагогического опыта по формированию  толерантности у детей старшего дошкольного возраста;  Создание методической копилки материалов;  Доработка дорожной Карты; Пакет методик |
| **Второй этап - практический** (октябрь-ноябрь-декабрь, 2024г., январь-февраль-март- апрель, 2025г.).  **Цель**: реализация Проекта | | | | |
| 1 | Учет требований и рекомендаций при составлении соответствующих разделов плана по формированию  толерантности у детей старшего дошкольного возраста | | Реализация плана РППС в каждой возрастной группе;  Подбор и оснащение дидактическим пособием ;  - Оснащение сюжетно- ролевых  игр с целью освоение и практическое применение детьми | Подбор результативных средств по формированию толерантности у детей, отработанных методик диагностики;  Выявление группы детей, у которых необходимо учитывать индивидуально- психологические особенности в рамках реализации программы; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Планирование и организация мероприятий по формированию толерантности у детей;  Контроль и анализ всей работы проводимой вМДОУ по проекту; | способов толерантного взаимодействия; активное участие детей и родителей в данной деятельности; | Систематизация и пополнение методической копилки детского сада по формированию  толерантности у детей в рамках игровой деятельности:  -Конспекты ООД;   * Картотека дидактических игр и пособий по формированию   толерантности у детей;   * Сценарии мероприятий; |
| Пополнение материалов по формированию толерантности у детей; |  | Проведение совместных мероприятий с родителями ; Совместные эстафеты,праздники, развлечения; |
| Организация работы с родителями; |  |  |
| Выбор комплекса диагностических процедур в рамках констатирующего и формирующего  экспериментов; |  |  |
| **1 Третий этап - итогово-обобщающий: (май, 2025г.)**  **Цель**: систематизировать и обобщить результаты проектной деятельности | | | |
| 1 | Разработка  рекомендаций по  итогам реализации проекта | Разработка рекомендаций по итогам реализации проекта (пакет методик); | Повышение методологического уровня педагогического  коллектива; |
| 2 | Выявить степень эффективности существующей системы по формированию толерантности у детей; | Контрольная диагностика и анкетирование педагогического коллектива; Анализ эффективности существующей системы по  формированию толерантности у  детей и определить пути ее повышения | Создание образовательного  пространства, направленного на сопровождение детей  Участие детей в мероприятиях разной направленности; |
| 3 | Проанализировать  результаты работы в рамках проекта | формулировка выводов и  рекомендаций по внедрению опыта | Систематизация и обобщение опыта деятельности  педагогического коллектива по реализации Проекта |
| 4 | Предоставление результатов  инновационной деятельности | Педагогический час | Отчет |