**Консультация для родителей старших дошкольников «Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье»**

**Выполнила воспитатель : Кучерова Ольга Михайловна**

**Поступление в школу** — важное событие в жизни ребенка.
**Учеба в школе** — нелегкий труд, к которому ребенок должен быть подготовлен. Уметь управлять своим поведением, подчинять его нормам и правилам, установленным школой, считаться с интересами окружающих, преодолевать встречающиеся трудности — вот далеко не полный перечень требований, предъявляемых школой будущему первокласснику. Чтобы справиться с ними, ему необходимо обладать такими нравственно-волевыми качествами, как организованность, ответственность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность.
Понаблюдайте за своим ребенком в разных видах деятельности, в разных условиях общения и отметьте, достаточно ли воспитаны у него данные качества.

***Рассмотрим характеристики этих качеств.***
**Организованность:**
- умение следовать цели, поставленной взрослыми или выдвигаемой самостоятельно; подчинение ей в своей деятельности;
- умение руководствоваться планом, предложенным взрослыми, и самостоятельное осуществление намеченных последовательно действий;
- рациональное использование времени, установленного для выполнения задания, умение ускорить темп работы;
- умение сдерживать импульсивные порывы, контролировать свои действия, руководствуясь указаниями взрослых, сравнивать замысел с достигнутым результатом;
- умение справедливо оценить свою работу и работу товарищей, находить недостатки в своей работе;
- внешняя организованность: порядок на рабочем месте, аккуратность в обращении с материалами для работы, отсутствие отвлечений от работы.

**Ответственность:**
- понимание ребенком значимости и необходимости обязательного выполнения деятельности, имеющей значение не только для него лично, но и для других людей, а также готовность держать ответ за порученное дело;
- умение и желание преодолевать встретившиеся трудности и препятствия, переделывать, если получилось неудачно, искать наиболее рациональные приемы;
- удовлетворение от того, что дали поручение, беспокойство за успех;
- умение оценить результат труда.

**Самостоятельность:**
- охотное принятие ребенком предложения что-либо сделать, умение самому найти себе полезные дела и создать условия для игры, занятия, работы;
- выполнение задания при отсутствии контроля со стороны взрослого;
- умение выполнить работу без посторонней помощи;
- умение преодолевать трудности и достигать результаты; моральное удовлетворение от самостоятельно выполненного действия.

**Дисциплинированность:**
- охотное и своевременное выполнение требований взрослых, а также поручений и обязанностей;
- умение удерживать себя от поступков, идущих вразрез с требованиями дисциплины;
- умение согласовывать свои интересы, желания с интересами и желаниями окружающих.

**Настойчивость:**
- умение длительное время мобилизовывать усилия к достижению поставленной цели и достигать ее;
- преодоление трудностей и препятствий, встречающихся на пути к достижению цели;
- доведение начатого дела до конца.