**Интерактивные игры по патриотическому воспитанию**

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,

заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого

зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,

так и педагог, должен заботиться о **воспитании у детей**, чувства безграничной любви к Родине, семье и ко всему окружающему.

Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

Сухомлинский В. А.

**Итеративная игра** ( «inter» - взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем – либо.

**Цель** интерактивных игр - создание комфортных условий обучения, при которых воспитанник чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

**Задачами интерактивных игр являются:**

· пробуждение у воспитанников  интереса;

· эффективное усвоение нового материала;

· самостоятельный поиск ребенком  путей и вариантов решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

 · формирование умения  работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;

· формирование у дошкольников  мнения и отношения.

Для успешного воспитания патриотических чувств, ценностей у детей старшего дошкольного возраста мною разработан комплекс интерактивных игр.

Содержание таких игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, о  природе, предметам  окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, семье, армии, людях разных национальностей,  профессий, представление о трудовой деятельности.

Все это делает интерактивную игру важным средством в процессе воспитания у дошкольников патриотических чувств и качеств.

Комплекс игр разработан в программах:

* LearningApps.org
* jigsawplanet.com (пазлы)

**Требования к созданию интерактивных игр:**

* **объекты, воспроизводимые на экране должны быть достаточными по размеру, знакомы детям;**
* **программа должна быть русскоязычной;**
* **текст задания должен озвучиваться диктором, либо взрослым;**
* **задания должны быть интересны, понятны, просты в управлении;**
* **игры должны соответствовать  возрастным особенностям;**
* **задания должны быть занимательными, грамотными;**
* **задания должны создавать ситуацию успеха;**
* **соответствовать высокому техническому уровню: развивать, давать знания, обучать в незатейливой игровой форме;**
* **задания должны носить исследовательский характер;**
* **задания должны развивать широкий спектр навыков и представлений.**

**Для создания интерактивных игр необходимо иметь:**

**Ноутбук (компьютер)**

**Выход в интернет**

**Мультимедийный проектор**

**Интерактивная панель (большой планшетный компьютер, которым можно управлять прикосновениями)**

Алгоритм создания интерактивных игр:

* тема
* цель
* определение формата игры (викторина, пазл, игра – классификация, и т.д)
* разработка заданий (формулировка вопросов, подбор карточек, фотографий, картинок, схем, и т.д.)
* оформление игры (фоны, озвучка, добавление игрового материала в программу, и т.д)
* применение на практике

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

* **Пазлы** [**www.jigsawplanet.com**](http://www.jigsawplanet.com/)
* **Пазл «Богатыри Земли русской»** [**https://learningapps.org/watch?v=p9m9q21j523**](https://learningapps.org/watch?v=p9m9q21j523)
* **Найди пару «Валенки»** [**https://learningapps.org/watch?v=pnq49qvqt23**](https://learningapps.org/watch?v=pnq49qvqt23)
* **Пазл «Народные промыслы»** [**https://learningapps.org/watch?v=pvboaek1n23**](https://learningapps.org/watch?v=pvboaek1n23)
* **Найди пару «Семья»** [**https://learningapps.org/watch?v=p5x58ok4t23**](https://learningapps.org/watch?v=p5x58ok4t23)
* **Викторина «Моя Родина!»** [**https://learningapps.org/watch?v=p1vnai1jk23**](https://learningapps.org/watch?v=p1vnai1jk23)
* **Игра «Кто хочет стать миллионером?»** [**https://learningapps.org/watch?v=puun53oak23**](https://learningapps.org/watch?v=puun53oak23)
* **«Путешествие по городу»** [**https://learningapps.org/watch?v=p0gnbw7oa23**](https://learningapps.org/watch?v=p0gnbw7oa23)
* **Викторина «Россия – родина моя!»** [**https://learningapps.org/watch?v=pmbttgv4k23**](https://learningapps.org/watch?v=pmbttgv4k23)
* **Игра "Парочки"** [**https://learningapps.org/watch?v=pa9x9x1ia23**](https://learningapps.org/watch?v=pa9x9x1ia23)
* **Классификация «Виды войск»** [**https://learningapps.org/watch?v=p2chu334n23**](https://learningapps.org/watch?v=p2chu334n23)
* **Найди пару «Праздники нашей страны»** [**https://learningapps.org/watch?v=p751mwt5a23**](https://learningapps.org/watch?v=p751mwt5a23)
* **Классификация "Кому, что нужно для работы?"** [**https://learningapps.org/watch?v=pwkk7tmyc23**](https://learningapps.org/watch?v=pwkk7tmyc23)
* **Классификация "Угадай - ка!"** [**https://learningapps.org/watch?v=p72bqn96323**](https://learningapps.org/watch?v=p72bqn96323)
* **Найди пару "Цветы"** [**https://learningapps.org/watch?v=p1kea0qr323**](https://learningapps.org/watch?v=p1kea0qr323)
* **Классификация "Животные нашей страны"** [**https://learningapps.org/watch?v=p0nz817qt23**](https://learningapps.org/watch?v=p0nz817qt23)
* **Игра "Кто хочет стать миллионером?" "История родного города!"** [**https://learningapps.org/watch?v=p071xx40323**](https://learningapps.org/watch?v=p071xx40323)
* **Игра "Подбери перо" "Птицы нашего края"** [**https://learningapps.org/watch?v=p7yefpxd523**](https://learningapps.org/watch?v=p7yefpxd523)
* **Викторина «Красота родной природы!» (четвёртый лишний)**

[**https://learningapps.org/watch?v=paqd0563a23**](https://learningapps.org/watch?v=paqd0563a23)

* **"Отгадай - ка!" (загадки)** [**https://learningapps.org/watch?v=pxh5toawn23**](https://learningapps.org/watch?v=pxh5toawn23)
* **Игра "Национальности"** [**https://learningapps.org/watch?v=pskx1zgi523**](https://learningapps.org/watch?v=pskx1zgi523)