**Конспект ООД**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Защитники Отечества».**

**Цель:** систематизировать знания детей о России, защитниках Отечества.

**Задачи:**

***Познавательное развитие:***

- расширять знания детей о Российской армии.

- формировать у них первые представления об особенностях военной службы, о родах войск.

***Речевое развитие:***

- формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев.

***Социально-коммуникативное развитие:***

- воспитывать чувство гордости за Родину.

- воспитывать стремление быть похожими на них.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации по теме: «Защитники Отечества», изображения богатырей, картинки с изображением неба, моря, суши, военной техники, мяч.

**Ход занятия:**

**1.****Вводная часть.**

*Педагог обращает внимание детей на доску, где представлены иллюстрации, посвящённые «Дню защитника Отечества»*

**Воспитатель:** - Ребята, кто-нибудь из вас знает, какой праздник мы скоро будем отмечать?
*(23 февраля, День защитника Отечества.)*

**Воспитатель:** - Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? *(ответы детей)*

- Слово «Отечество» произошло от слова - «отец». Отечеством - называют Родину. А Родина значит родная, как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине: «Нет земли краше, чем Родина наша!», «Одна у человека мать - одна Родина!».

- Ребята, а как вы думаете, кто является главными защитниками Отечества? *(Высказывания детей)*.

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

**2. Основная часть.**

- В давние - давние времена, в Древней Руси кто стоял на страже Родины? Стояли на страже нашей родины очень сильные люди – богатыри.

Кто такие богатыри? *(Ответы детей)*

Это выносливые и храбрые люди. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

Каких богатырей вы знаете? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка)*

**Воспитатель:** -А кто является защитником Родины в наши дни? *(Армия)*

*-*А у кого папа или дедушка служил в армии? (рассказы детей)

- А сейчас, ребята, мы поиграем в игру.

**Д/и «Доскажи словечко»**

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ... *(страну)*

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... *(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... *(корабле)*

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный ... *(летчик)*

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется ... *(танкистом)*

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ... *(пехота)*

Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... *(войны)*

- Ребята, представьте, что вы сегодня настоящие Защитники Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?

**Игра с мячом «Назови военную профессию».**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай первую боевую задачу! Я буду бросать вам *«снаряд»* и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом:

танк — танкист;

артиллерия – артиллерист;

корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет – летчик, пилот;

пехота – пехотинец;

разведка – разведчик;

парашют – парашютист, десантник;

граница – пограничник;

мина – минер, сапер;

пулемет — пулеметчик.

- Ребята, как вы думаете, зачем так много профессий в Армии? *(чтобы защищать страну со всех сторон)*

**Игра «Угадай военную профессию».**

**Воспитатель:** - Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? *(Военно-космические силы или авиация)*

На море? *(Военно-морские силы или Морской флот)*

На суше? *(Сухопутные войска)*

*-* А как вы думаете, как отличить солдат одних войск от других? *(ответы детей)*

- Да, по форме. У каждого рода войск своя форма. Предлагаю вам поиграть! Я буду описывать форму, а вы попробуете угадать. К какому роду войск она относится.

*Педагог описывает форму моряка, танкиста, пограничника, летчика. При правильном ответе детей, показывает им картинку с изображением*.

**Дидактическая игра «Распредели технику по картам».**

**Воспитатель:** - Следующая наша боевая задача, распределить технику по картинкам.

*Педагог выставляет три картинки. Первая картинка обозначает воду, вторая – обозначает землю, третья – воздух. Дети берут со стола картинки с изображением военной техники (картинки перевёрнуты)*

- Ребята, вам нужно определить, где применяется данная техника *(в воде, на небе, на земле)* и прикрепить к соответствующей картинке.

**Физкультминутка «На старт! Внимание! Марш!»**
Ровным строем мы идём-раз, два, три

*(Марш на месте, махи руками, согнутыми в локте)*В барабаны звонко бьём- раз, два, три

*(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)*Мы летим, как самолёт-раз, два, три *(руки в стороны, раскачивание)*Ускоряется полёт-раз, два, три *(ускоряем движение)*
Пересели в вертолёт-раз, два, три

*(руки перед собой, изображаем пропеллер)*Поднимает в верх пилот - раз, два, три

*(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)*На ракете полетим - раз, два, три

*(руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)*И всех-всех опередим- раз, два, три

*(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)*Поплывем на корабле - раз, два, три

*(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*
Нас качает на волне - раз, два, три

*(руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)*Наши пушки метко бьют- раз, два, три *(боксирующие движения руками)*
Нашей Армии салют! Раз, два три!

*(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)*

**Воспитатель:** - Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время? *(Чтобы отразить нападение врагов)*

- Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? *(Ответы детей)*

- Солдаты тренируются: делают утреннюю гимнастику, бегают, прыгают, поднимают штангу, занимаются физкультурой.

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим иллюстрации о том, как живут и тренируются солдаты.

*Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.*

- Ребята, как вы думаете, трудно служить в армии? Тогда зачем солдатам тренироваться? Есть такая пословица: «Тяжело в ученье – легко в бою». Как вы её понимаете? Почему так говорят?

**3. Итог занятия.**

- Ребята, скажите, какие слова можно подобрать к солдатам Российской Армии? *(сильный, смелый, добрый, ловкий, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, доблестный, умный).*

- Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Вы стойко прошли все испытания и, когда немножко подрастёте, тоже станете настоящими Защитниками Отечества.