муниципальное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида «Детский сад № 5»

Конспект по логоритмике

в системе коррекционно – развивающей работы в группе

компенсирующей направленности.

**Лексическая тема.** Зима. Зимние забавы и развлечения.

Подготовила:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Говяденко Е.Н.

Благодарный

2024- 2025г

**Лексическая тема.** Зима. Зимние забавы и развлечения.

**Цель.** Устранение неречевых нарушений в двигательной и сенсорных сферах, развитие речи в целом.

**Образовательные задачи.** Воспитание плавного выдоха, звуковедения, интонирования, чувства ритма, темпа, громкости звука, умение соблюдать паузы в пении. Развитие художественного вкуса, умение коллективно создавать гармоничную цветную композицию с вырезанными фигурками животных.

**Коррекционно – развивающие задачи.** Развитие мимической, артикуляционной, пальчиковой, общей моторики. Координация движений со словом и музыкой.

**Воспитательные задачи.** Воспитание навыков сотрудничества.

**Предварительная работа.** Разучивание упражнений «На горку», «Рябина», «По дорожке», игры «Слушай внимательно», хоровода «Хоровод зверей». Наблюдения за природой на прогулке. Подготовка заготовок для изготовления коллажа.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.** Сообщение темы занятия. Создание эмоционального фона занятия. Развитие ловкости, меткости.

**Слайд 1** Зимняя картина с дорогой.

Под марш дети входят в зал.

Логопед: Сегодня мы пойдем на прогулку в зимний заснеженный парк.

**Слайд 2.** Заснеженный парк.

Но вот беда! Страшное снежное чудище не пускает нас в свои владения. Мы должны забросить как можно больше снежков в его снежную пасть, чтобы оно подобрело и пропустило нас в парк.

*Логопед снимает ткань с кольцеброса «Снежное чудище», обозначает линию, от которой следует совершать броски, ставит контейнер со снежками. Дети поочереди выполняют броски.*

Логопед : Посмотрите сколько снежков мы накидали в рот снежному чудищу. Ему очень понравилось и мы можем отправляться дальше.

Музыкальный руководитель обеспечивает музыкальное сопровождение.

**Слайд 3.** Дети катятся с горки на санках

**Логопед:** А в парке есть гора

**Слайд 4.** Дети катятся на лыжах

А на горке, а на горке

Есть раздолье детворе.

**Слайд 5.** Дети вдвоем на санках

Здесь блестит скрипучий снег,

Здесь, веселье, шум и смех!

Мы с вами будем подниматься на горку?

Дети Да!

Но с условием, вы поднимаетесь на горку и говорите слова

Я на горку поднимаюсь,

Поднимаюсь, улыбаюсь,

Смелым, ловким быть хочу,

В снег с горы я полечу.

И так, по очереди, чтобы друг другу не мешать, не толкаться, и красиво подходим, руки для равновесия развести в стороны.

**Слайд 6.** Ледяная горка

Дети выполняют упражнение.

**Слайд 7** заснеженный парк.

Логопед: Молодцы! Все прошли по горке. Все прыгали в пушистый, рассыпчатый снег. Это начало нашей прогулки.

**3. Музыкально – ритмическое упражнение «Рябина».** Формирование музыкально – ритмических навыков, координации речи с музыкой и движениями.

Логопед:

**Слайд 8** «Снегири на деревьях много».

Логопед: Смотрите – ка, а в парк прилетели снегири.

Давайте сделаем упражнение «Рябина», в котором упоминаются снегири. Проходите, вставайте врассыпную по залу, не мешайте друг другу. Я прошу вас следить за речью, говорить четко и красиво, правильно произносить все звуки. Помните, что на одну фразу мы делаем четыре ритмичных хлопка, а на другую – четыре ритмичных удара по бокам.

Посмотри- ка, посмотри 4 хлопка перед собой

Прилетели снегири. 4 по бокам

На рябину дружно сели 4 перед собой

Облепили, загалдели, 4 по бокам

**Слайд 9** снегири большие клюют ягоды

Гомонили, гомонили, 4 перед собой

Гроздья ягод уронили. 4 по бокам

На снегу лежит рябина 4 перед собой

И краснеет, как рубины 4 по бокам

**Дети под музыку выполняют упражнение.**

Логопед: Какие вы молодцы. Посмотрите на экран, что вы видите?

**Слайд 9** «Летят снежинки», «снжинки на рябине».

Дети: Снежинки

Логопед: Давайте мы сейчас сядем и немножко отдохнем, полюбуемся природой.

**4. Упражнение «Подуй на снежинку»**

Муз.рук. Возьмите снежки (ватные комочки). Мы будем с ладошки их сдувать. Вдыхаем носом, а выдыхать через рот, губы сложенные трубочкой, плечи не поднимаем. И так…вдохнули и (дуют). Молодцы. Но метель еще не настоящая, сейчас сделаем метель настоящую, берут атрибут тучку с привязанными снежинками, и дуют. (3р) Вот настоящая метель получилась. Логопед: Молодцы, положите тучку на стульчик. Мы пока с вами гуляли по парку, началась метель и мы некоторых своих друзей растеряли. Как же их позвать.

Дети: Надо кричать ау.

Логопед: Давайте позовем

Дети поют **попевку «Ау»**

Кричу в лесу ау-ау (с рукой) громко

А мне в ответ ау-ау. Тихо

Логопед: А мы всех друзей - зверюшек нашли?

Дети: нет

Логопед: Давайте еще раз позовем.

Логопед: (обращает внимание на елочку, которая стоит в зале). Ребята, посмотрите какая грустная у нас елочка. А почему, наверное, ей снится что - нибудь такое грустное. Давайте подойдем к елочке и спросим почему же она грустная. Вставайте вокруг елочки, споем ей песенку. Не забывайте выполнять движения согласно тексту песни.

**Слайд 10** елочка в лесу

**Песня «Елочку»** Н. Нищева, Л. Гавришева.

**Слайд 11** заснеженная елочка

Логопед: Посмотрите , какая елочка стала веселая, высокая, радостная, (дети подсказывают). Это она вспомнила, как в том году мы пели песню про разных зверюшек. Давайте вспомним и споем ей.

**Хоровод вокруг елочки**. Н. Нищева., Л. Гавришева.

**6. Коллективный коллаж «Хоровод зверей»**

**Слайд11.** Елочка и хоровод зверей

*Звук колокольчиков.*

Логопед: послушайте, какая волшебная музыка. А нас какой - то подарок

ждет (обращает внимание на конверт на елочке), это дедушка мороз прислал. Посмотрим, что там. (открывает, достает вырезанная картинка – Дед мороз). Дед мороз прислал свою фотографию. Достает следующие вырезанные картинки. А это кто? Дети отвечают, это животные, которые были в нашем хороводе (рассматривают). Давайте мы из них составим коллаж «Хоровод зверей». Я, надеюсь, что вы будете работать дружно. Подходите к столам.

Логопед: Вот у нас есть основа, разложите сначала зверей так, как будете наклеивать. И, конечно, нам надо украсить елочку шарами. Приступаем к работе. По ходу логопед задает сопутствующие вопросы: Что мы наклеем первым? Какого цвета шарики? Не забывайте салфеткой промакивать лишний клей.

Логопед: Теперь давайте посмотрим , что у нас получилось.

Показывают плакат. Как в нашей песне каждый пляшет и поет, красота. Красиво? Ответы детей. У вас получился замечательный коллаж. Мы его сфотографируем и отправим вашим мамам и папам.

**7. Игра «слушай внимательно»**

**Слайд12 заснеженный лес и метелица**

Муз.рук. Ребята, я приглашаю вас поиграть в знакомую вам игру «Слушай внимательно». Под мелодию марша вы покажите, как умеете маршировать, а под мелодию вальса вы покажите как умеете кружиться. Слушайте внимательно музыку и не забывайте произносить слова.

Под мелодию марша дети поют и маршируют.

Зашагали ножки топ, топ ,топ,

Прямо по дорожке топ, топ, топ.

Топают сапожки топ топ ,топ,топ,

Это наши ножки топ, топ, топ.

Под мелодию вальса дети кружатся и приседают.

Раз, два, три. Раз, два, три,

В вальсе кружимся

И, как снежинки на землю ложимся.

Затем под любую спокойную мелодию дети гуляют по залу. Если вдруг начинает звучать марш, они быстро берут флажки и маршируют. Если звучит вальс, берут снежинки и кружатся в вальсе.

**8. Релаксационная пауза.**

Ребята, посмотрите, что мы видим? (на экране)

**Слайд 13** мерцающие снежинки

Дети: Снежинки.

Логопед: (выключает свет). А вот сейчас мы превратимся в легких, пушистых снежинок. Снежинки кружатся, летают, опускаются на землю, ложатся (дети ложатся на ковер). Вы ложитесь, спокойно, закрываете глаза, лежите и отдыхаете (звучит спокойная музыка). Дети отдыхают 1-2 минуты Молодцы отдохнули, а теперь тихо садитесь, потянулись в разные стороны, встаем на ноги и тянемся верх, молодцы. Нам пора возвращаться с нашей прогулки в детский сад.

**9. Подведение итога занятия**

Логопед: А теперь скажите, куда же мы с вами ходили? Что вам было интересно делать? (ответы детей)

**10. Заключительное упражнение «По дорожке»**

Логопед: А теперь нам пора возвращаться с нашей прогулки в детский сад.

**Слайд** **14** Сугробы на дороге

А дорогу всю замело, надо идти по другой дороге.

**Слайд 15** Ровная дорога.

Вот по этой дороге мы пойдем. (Раскладывает листы белой бумаги)

По заснеженной дороге,

Раз, два, три, шагают ноги.

По дороге мы шагаем,

Мы на лед не наступаем.

Под спокойную музыку дети покидают музыкальный зал, выполняя знакомое упражнение, шагают, не наступая на листы бумаги.