# Памятка для родителей

# Как развить способности и талант ребёнка?

Составила:Чумак Ю. Н.1.Поощряйте занятие ребёнка. Обеспечьте его всем необходимым для

занятий: маленькому художнику купите кисти, краски, карандаши. Если

ребёнок поёт, разрешите ему слушать музыку и петь. Если предпочитает

активные игры и танцы – запишите его в кружок, больше гуляйте и играйте.

Любит наблюдать за природой – дайте ему горшок с землей, вырастите

вместе горох, фасоль, мандарин. и т.д.

2. Избегайте диктата и навязывания своего видения и своей точки

зрения. Пусть ребёнок делает так, как считает нужным! Рисует фиолетовое

солнце и розового слона? Отлично! Он так видит! Считает, что в сказке не

хватает героев и сам их придумывает – прекрасно!

3.Позвольте ребенку самому (конечно, по мере возможностей и с учётом

возраста) спланировать свои занятия, их интенсивность, периодичность и

место проведения.

4. Не критикуйте ребёнка, даже если он, на ваш взгляд, делает что-то

совсем не так. Ребёнок имеет право идти своим собственным путём.

5. Не сравнивайте своего ребёнка с другими. Забудьте это – “А вот

Саша… “. Сравнивать ребёнка можно только с ним самим, и то, только для

того, чтобы видеть прогресс. “Посмотри – на прошлой неделе ты прыгнул 20

раз, а сегодня уже 25!”

6. При посещении специализированных занятий прислушайтесь к

советам и рекомендациям тренеров и учителей. Посещайте занятия на

регулярной основе и объясните важность системных занятий ребёнку.

Общим фактором развития любых способностей является настойчивость.

Если ребёнок упорен и настойчив в достижении цели, с большей долей

вероятности его способности разовьются в талант. Способность к обучению

очень часто проявляется именно в виде упорства в достижении цели. Будьте

также упорны, показывайте ребёнку пример своим поведением и объясняйте

важность настойчивости при занятиях.

7. Для положительной динамики развития задачи на занятиях должны

ставиться на пределе возможностей ребёнка. Он должен напрягаться,

тогда будет виден прогресс и будет идти развитие.