**Памятка для наставника молодого педагога**

***Открыть в каждом человеке создателя, поставить его на путь самобытно- творческого, интеллектуально- полнокровного труда -эта задача становится сегодня первоочередной в практической работе школы.***

***В. Сухомлинский***

**Задачи наставника:**

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

- помочь молодым специалистам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс

**Принципы наставничества.**

-Наставничество базируется на следующих принципах:

-Добровольность

-Гуманность

-Соблюдение прав молодого специалиста

-Конфиденциальность

-Ответственность

-Искреннее желание помочь в преодолении трудностей

-Взаимопонимание

-Способность видеть личность.

**Проблемы, возникающие у молодых педагогов в процессе деятельности:**

-Отсутствие мотивации к работе;

-Отношения с коллегами;

-Отношения с обучающимися;

-Отношения с родителями;

-Неумение обеспечить дисциплину;

-Неумение планировать занятие;

-Незнание современных форм и методов работы на занятии;

-Неуверенность в себе;

-Непонимание, как вести себя на занятии;

-Несоблюдение логической структуры занятия;

-Неумение организовать учебную и воспитательную работу в группе.

**Этапы деятельности наставника:**

**1­й этап** – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2­й этап** – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3­й этап** – контрольно­оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.