# Анализ работы

**старшего воспитателя о работе наставников**

# в МДОУ «ДС № 5» в 2023-2024 учебном году

На основании приказа заведующего МДОУ «ДС № 5» от 06.09.2023 № 77-ОД с целями:

* оказания помощи молодом специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
* выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
* приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников

был назначен наставник для молодых педагогов (малоопытных) и для педагогов с обозначенными проблемами намечен план работы с ними. Планы индивидуальной работы представлены на сайте Учреждения.

Основные направления работы:

* изучение нормативно-правовой базы;
* ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
* организация образовательного процесса в группе;
* формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
* построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
* использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
* выбор методической темы для самообразования;
* подготовка к аттестации.

В Учреждении принято Положение о наставничестве в МДОУ «ДС № 5», создана Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МДОУ «ДС № 5» в 2023-2024 учебном году, утвержден перспективный план работы наставника с молодыми (малоопытными) коллегами, ведется Журнал взаимопосещаемости. На официальном сайте образовательной организации создан специальный раздел «Наставничество» для размещения информации о реализации данного направления в Учреждении.

За время работы с молодыми воспитателями наставник:

* + провел консультацию по проведению мониторинга детского развития в начале учебного года, помогли с подбором диагностического материала;
  + подготовил рекомендации по подготовке конспектов организованной образовательной деятельности;
  + организовал взаимопосещение занятий с анализом просмотренного;
  + оказал помощь в подготовке осенних и зимних праздников: подбор конспектов, распределение ролей, украшение зала, подготовка костюмов и т.д.;
  + неоднократно проводил индивидуальные беседы по интересующим вопросам;
  + оказывал помощь в освоении цифровой информационно- коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
  + знакомил педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

# Вывод:

Процесс адаптации молодых (малоопытных) специалистов проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни Учреждения. Наставником оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: в организации воспитательно-образовательной деятельности, взаимодействия с членами коллектива и родителями воспитанников. Работа с этими педагогами будет продолжена до конца учебного года.

# Рекомендации молодым специалистам:

-продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками;

- использовать в своей работе современные педагогические технологии;

- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- посещать организованную образовательную деятельность своего наставника и других опытных коллег.

Старший воспитатель С.С.Дикусарова